

## ACTA DE L'ASSEMBLEA DE ZONA DE CIUTAT VELLA

A Rosa Sensat, 7 d'octubre 2015

CENTRES ASSISTENTS: Escola Castella, Escola Collasso i Gil, Institut Milà i Fontanals,  
Institut Miquel Tarradell

SINDICATS: USTEC. CGT

### INFORMACIÓ APORTADA PELS CENTRES:

Escola Castella

Ràtios de 25. Perden mitja dotació per a l'aula d'acollida. Plantilla: Han calculat que des del curs 2012-13 han perdut 2'5 persones. Negociacions amb el departament durant el mes d'agost per aconseguir la plantilla necessària. Dubte sobre la seva continuïtat de cara al curs vinent. Es preveu que es repetirà la situació d'incertesa.

Espai: No tenen pati. Parvulari i cicle inicial pugen als terrats. A partir de 3r han de sortir al carrer.

Escola Collasso i Gil

Ràtios de 25. Tenen llista d'espera per al parvulari

Massificació i manca de personal: Un dels grups inclou dos dictàmens (síndrome de Down i autisme); no substitueixen les baixes per malaltia de la TEI; el vetllador té menys hores malgrat tenir els mateixos nens o més (es desconeixen encara les probables necessitats especials de part de l'alumnat de P-3.)

Tampoc hi ha monitors per fer les sessions de guarderia del parvulari per la sisena hora. Les han de muntar les mestres

Institut Milà i Fontanals

Han tancat un grup de 1r d'ESO (poca matrícula). Ràtios: 20-23 a 1r, 27 a 2n, i al voltant dels 25 a 3r i 4t

Des del curs passat tenen USEE amb la promesa que hi hauria personal de suport quan aquest alumnat entrés al grup/classe. (2014-15: només per a alumnes de 1r i algun de 2n) Un curs més tard, la USEE s'ha fet més gran i no hi ha prou personal de suport per a entrar a totes les aules.

Institut Miquel Tarradell

Ràtios a 27 (Tenen TIS i poden fer desdoblaments.) Amenaça del Departament de perdre mitja jornada de l'aula d'acollida. A finals d'agost van acceptar de no treure-la. Situació d'incertesa per que fa al curs vinent.

Poca entesa amb l'EAP i Serveis Socials quan aquests no admeten la quantitat d'alumnes amb necessitats socioeconòmiques i pedagògiques que el centre proporciona.

En tots els centres s'han cobert vacants el dia abans de començar les classes.

## CONSIDERACIONS

Constatem i DENUNCIEM la situació de precarietat que pateixen tots aquests centres del Raval, tots ells CAEPs:

- . Ràtios al màxim de la seva capacitat de forma generalitzada en primària
- . Plantilles insuficients, pèrdua gradual al llarg dels últims cursos; els centres han de negociar per aconseguir in extremis mantenir les plantilles i no poden fer previsions amb temps per al curs que comença.
- . Pèrdua d'aules d'acollida en aplicar els enganyosos criteris del Departament: si els alumnes ja tenen DNI espanyol no els cal aquest servei.
- . Els recursos de "l'escola inclusiva" són del tot insuficients: no es cobreixen les baixes per malaltia de les TEIs (ni els permisos per cura de fill), menys hores de les vetlladores.

Denunciem les condicions laborals d'aquest col·lectiu i les condicions de treball de la resta del personal i d'atenció a l'alumnat que això suposa.

. Pel que fa a l'EAP i Serveis Socials, ni tan sols accepten el nombre d'alumnes amb necessitats de tot tipus que els centres presenten. S.S. refusa casos greus d'absentisme, salut, drogues... de manera que els centres els han de derivar a fundacions socials del barri.

Per altra banda, malgrat que saludem l'apertura d'un nou centre públic a la zona del mercat de Sant Antoni, el "Germanetes" (treball per projectes, professorat seleccionat...), lamentem i denunciem que, paral·lelament, es tanquin aules a centres públics de la zona.

RESUMINT: denunciem la "dejación" que l'Administració fa de les seves responsabilitats: ratios, plantilles, personal, aules i serveis de suport. Deleguen en fundacions privades. Constatem que als centres de la zona no han arribat els recursos derivats del "Pla d'actuació de millora dels centres de màxima complexitat" per a dos anys que ha endegat el Departament.

#### PROPOSTES:

1. Convidar a representants de l'EAP i dels Serveis Socials de la zona a venir a la propera assemblea de zona per tal de fer un front comú en la delimitació dels problemes i la demanda de recursos
2. Reunir-nos amb la nova Consellera d'Educació del districte i el Regidor a finals de novembre o començaments de desembre per donar-los a conèixer la nostra situació i el nostre interès perquè millori

#### VARIS:

. Es recorda que anys enrere ha estat útil l'acord entre els centres a l'assemblea de zona: Fa cinc anys, recollida de signatures, aparicions en la premsa, entrevistes amb càrrecs del consorci per evitar el tancament de grups de batxillerat; i fa dos anys per aconseguir la baixada de les ràtios i l'increment dels dictàmens per l'alumnat amb necessitats educatives especials.

. Es proposa que podríem escriure articles explicant la situació al *Diari de l'Educació*.

. Es pregunta si els claustres han pensat d'adherir-se a la xarxa XEI, d'insubmissió a la LOMCE.

**PROPERA ASSEMBLEA DE ZONA: Dimecres 4 novembre, 17'30 a Rosa Sensat**