

# RESUM REUNIÓ ZONA VALLÉS OCCIDENTAL SudOest

## CASTELLBISBAL, RUBÍ I SANT CUGAT

Hi assisteixen representants de les escoles: Montessori, La Floresta; sindicats de CGT i USTEC-STE, s'excusa sindicat CCOO.

17.09.18 – CRP Rubí (12h)

### INFORMACIONS

#### → USTEC

- [Temperatures centres.](#)
- [Exigim la retirada del sistema d'entrevistes a dit!](#)
- [Un curs continuista que ens cal redreçar.](#) Publicació de principi de curs 2018/19
- [CONSOLIDACIÓ: Cap docent interí sense feina](#)  
Nova eina d'interins per l'inici del curs 2018/19

#### → CGT

- [Revertim les retallades! Recuperem la democràcia als centres! Eduquem Sense Por!](#) Esquerda inici de curs 2018/2019.
- Esquerda de finals del curs passat, aquest curs, malauradament, encara molt present: [La selecció a dit i la pèrdua de democràcia: altres formes d'imposar el silenci.](#)
- [Sobre la reunió mantinguda amb el Conseller Bargalló](#)

### TEMES TRACTATS

#### → Preocupació per actitud, manca d'unió i de motivació davant la defensa dels nostres drets com a col·lectiu professional. Debat en obert

S'evidencia la manca de motivació i intenció de venir a les reunions de zona, únic espai en el que podem debatre i parlar sobre "aspectes purament laborals".

Preocupa que al nostre sector docent, les treballadores no presentin cap tipus de predisposició ni intent ni per unir-se i lluitar per les retallades als nostres drets que ja porten anys patint. Moltes (i que tant va costar aconseguir a altres companys anteriorment amb vagues).

Existeix una situació crítica de comunicació i reflexió en relació a temes laborals i sindicals. Fins i tot por, mandra i/o desídia.

El Decret de Plantilles, amb les entrevistes i la selecció personalitzada, ha diluït i individualitzat el col·lectiu docent. Molts docents defensen aquest model diferenciador de qui val i qui noval, saltar-se la llista de la borsa, entre altres aspectes, sense reflexionar sobre la repercussió real d'aquesta selecció de treballadores (síntoma clar de la individualització que es produeix al col·lectiu).

- **Peticions des de la reunió de zona:**

1. **Que les direccions transmetin realment la importància de la figura de l'Enllaç Sindical i la seva elecció com un càrrec rellevant per al benestar de les treballadores del centre.** A la vegada que faciliten organitzativament que aquesta figura pugui venir a les reunions de zona i transmete la informació pertinent a la resta de companyes i companys, amb temps i reunions reals. Si hi ha voluntat, es pot assumir i portar-ho a terme.
2. **Que els docents dels tots els àmbits demanin, sempre que sigui necessari, comunicar, discutir i despertar el sentit crític de forma individual i col·lectiva que caracteritza la nostra professió, també per defensar-nos laboralment.** Crear unions fortes davant la lluita per la millora de la situació actual, a nivell laboral i també del sistema educatiu PÚBLIC que actualment gira, de forma molt evident, cap a un procés de privatització del servei (decret de menjadors que afavoriran empreses, empreses subcontractades per a vetlladores/s, entrevistes per escollir docents pel meu centre...).
3. **Que els sindicats reivindiquin i lluitin per un espai propi de debat i discussió real als centres.**  
Actualment la capacitat de negociació dels sindicats és baixa, donant que no hi ha un recolzament efectiu de les treballadores quan es crida a movilitzacions. Es transmet la preocupació i es demana que es fabriquin fórmules de contacte més intenses i efectives.
4. **Pensar per a la propera reunió de zona, mecanismes que podrien ajudar a que més companyes decidissin fer-se Enllaç Sindical i prendre consciència** del greu moment en el que ens trobem (sobreratios desmesurades, no han retornat hora lectiva, falten contractar al voltant de 1000 docents per ser els mateixos que al 2011 [tot i que hi ha 300.000 alumnes més, aproximadament], manca de vetlladores als centre, decret d'inclusió, ens deuen 2 pagues extres i sou retallat a un 5% com a mínim...)

## → Oposicions.

Hi ha previst que aquest curs hagi oposicions *segons acord de govern i CCOO, UGT i CSI-F CSIF, aquest acord ve provocat per les sentències del TJUE (Tribunal de Justícia de la Unió Europea) de reduir temporalitat àmbit públic al 8% (ara al voltant del 30%) i per la necessitat del Govern de buscar "aliats".* En aquest quadre, podeu veure la informació que ofereix el Departament d'Ensenyament, [previsió d'oposicions](#):

	Conv. 2018	Conv. 2019	Conv. 2020	Conv. 2021	Conv. 2022	Total
590 Cos de professors d'ensenyament secundari (sense FP)	0	2.946	0	2.264	2.321	7.531
590 Cos de professors d'ensenyament secundari (només FP)	759	0	427	0	0	1.186
591 Cos de professors tècnics d'FP	642	0	361	0	0	1.003
592 Cos de professors d'escoles oficials d'idiomes	0	60	0	60	0	120
595 Cos de professors d'arts plàstiques i disseny	0	40	0	40	0	80
596 Cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny	0	8	0	9	0	17
597 Cos de Mestres	3.604	0	2.117	0	0	5.721
<b>Total de places</b>	<b>5.005</b>	<b>3.054</b>	<b>2.905</b>	<b>2.373</b>	<b>2.321</b>	<b>15.658</b>

Enllaços d'Interès:

- [Posicionament CGT davant oposicions – CGT Exigim garanties d'estabilitat de les interines.](#)
- [Posicionament USTEC-STEs davant les oposicions – Oposicions: ERO encobert?](#)

## CONCLUSIONS I ACTES D'INTERÈS

S'evidencia un forta necessitat d'agrupació i autoorganització del col·lectiu docent. També hi ha consciència de la dificultat de realitzar-ho.

- Dissabte 29 de setembre a l'Ateneu Rebel (BCN), a les 11h.  
**Assemblea Interines:**  
"Situació actual del col·lectiu de professorat interí."



## ASSEMBLEES DE ZONA

Calendari Curs: 2018-19 (1r trimestre)

**Dimecres 17 de SETEMBRE**  
**8 de OCTUBRE**  
**5 de NOVEMBRE**  
**3 de DESEMBRE**

**A les 12h aL CRP de Rubí**

**UNA PERSONA DE CADA CENTRE (L'ENLLAÇ SINDICAL)**

Demanem als equips directius que promoguin **l'elecció d'una persona** representativa del conjunt del Claustre que pugui recollir els problemes, les opinions i les propostes del centre, assistir a les reunions de Zona i informar a la resta de companyes i companys. Igualment us demanem que s'organitzin els horaris de manera que la persona disposi de temps per realitzar la seva tasca. La dotació horària queda coberta legalment mitjançant l'assignació d'un encàrrec de serveis, tal com especifiquen les Instruccions d'Inici de Curs.