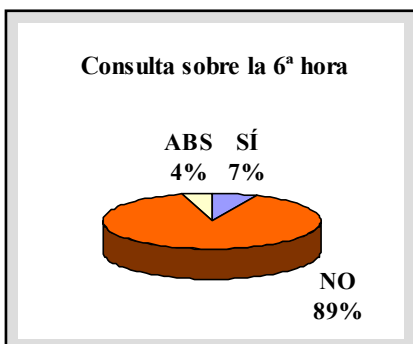


EL PROFESSORAT REBUTJA LA SISENA HORA

Des de que va sortir la notícia i encara avui després de saber que el Departament pensa aplicar l'increment d'una hora en el currículum de primària passant per sobre de qui sigui, el professorat de primària dels centres públics es manifesta clarament contrari a aquesta mesura.

A través de la consulta realitzada per CGT mitjançant un mostreig important de centres a la comarca del Vallès, el professorat opina amb més d'un 88% que l'aplicació de la sisena hora a primària no és necessària ni millora la qualitat de l'ensenyament i que altres mesures com l'increment de recursos materials i humans i la reducció de la ràtio sí que contribuirien a millorar l'ensenyament públic.



Així mateix, una majoria del professorat creu que no s'ha de flexibilitzar l'horari del professorat i de ser així, no hauria d'haver cap inconvenient per part de l'Administració en parlar obertament de la jornada continuada. I en quan a les activitats extraescolars dels alumnes, un alt percentatge considera que el cost de les activitats hauria de ser assumit per les Administracions i gestionades de forma compartida amb les AMPES.

A la campanya mediàtica de la conselleria per a vendre a l'opino pública i votants en potència la sisena hora, cal sumar una altra adreçada al professorat basada en un hipotètic increment de

plantilla. Mitjançant reunions mantingudes amb equips directius de diferents zones s'ha barallat la possibilitat d'un augment de dos professors en centres d'una línia i de quatre en centres de dues. Aquesta proposta explicada amb exemples d'organització dels horaris (flexibles) del professorat en plantilles tipus assumiria l'aplicació de la sisena hora i la reducció, a 24 hores lectives signada per alguns sindicats recentment.

Posant-nos en els millor dels casos i pressuposant la "generositat" del Departament, caldria veure en primer lloc si aquest augment respectaria els agrupaments i reforços per a totes les singularitats organitzatives de tots i cadascun dels centres. I en qualsevol cas, de cara al curs següent, quan segons l'acord sindical esmentat les hores lectives fossin de 23 h, aquesta aportació de professorat seria insuficient per a cobrir l'horari no lectiu del professorat més la sisena hora. Un cop més la possibilitat de negociar un bon acord de plantilles que pogués recollir una important reducció de ràtios quedarà ofegada per la aplicació de la sisena hora, rubricada per les majories sindicals en el Pacte Nacional per l'educació.

Resulta paradoxal però, que després de reivindicar durant molts anys un augment de plantilles, aquest hagués de venir finalment de retruc per beneficiar l'escola privada concertada, la qual ha rebut del tripartit aquests dos darrers anys un increment en els concerts del 8% i l'11% respectivament (molt més que amb CiU).

En aquesta campanya mediàtica es diu que l'alumnat de la privada concertada fa 1050 hores més de classe en primària. Incert i cal matisar. El nombre de classes del currículum escolar és el mateix en la privada que en la pública. O és que el departament no ha fet les inspeccions i a la sisena hora la privada impartia matèria curricular i a més cobrant?



Finlàndia, país de referència en l'informe PISA té menys hores lectives i a més en jornada continuada, per què en això no ho prenem com referència? La compaginació de la vida familiar i laboral no es soluciona amb més hores d'estada per al alumnat a l' escola, sinó amb més hores dels pares a casa. Clar que al govern li resulta més fàcil modificar l'horari escolar, que lluitar contra les patronals per a impulsar horaris més racionals!.

La **CGT** proposa al professorat dels centres públics manifestar el nostre rebuig a la sisena hora a través de les accions mobilitzadores necessàries, alhora que continuarem reivindicant que només un augment de plantilles i reducció de les ràtios pot afavorir una millor qualitat professional i de l'ensenyament públic en general.


Alguns comentaris del professorat:

- “Els nens necessiten estar amb la seva família i els seus pares més estona (compaginar la vida laboral dels pares i fills no significa pujar el nombre d’hores que els nens estan a l’escola perquè no és un parking, sinó reduir l’horari dels pares (amb el mateix sou).”
- “Comparats amb el territori MEC, som els més pringats!!!!”
- “Penso que la quantitat d’hores actuals és la correcta i la més semblant a d’altres països europeus. S’està presentant la sisena hora com la solució al fracàs escolar quan, el que cal és un canvi en el plantejament metodològic i una millora de les condicions de les situacions d’ensenyament-aprenentatge augmentant els recursos humans i disminuint la ratio d’alumnes...”
- “Els nens i nens no necessiten més hores lectives, necessiten més qualitat d’aquestes hores..”
- “Ens tracten com a mestres del S. XXI, en condicions laborals del S. XVIII.”
- “...Quan els pares poden educar els seus fills a nivell no curricular? Mentre es dutxen o sopen? L’estat emocional d’un infant repercuteix significativament en els aprenentatges curriculars, i la comunicació, relació amb els seus pares és el puntal emocional...”

Vine a la CGT!

Fitxa d’afiliació

Federació d’ensenyament



Dades personals

Nom i cognoms _____ DNI-NIF _____

Data naixement _____ Adreça _____

Localitat _____ C. Postal _____ Província _____

Tel. fix _____ Mòbil _____ e-mail _____

Categoria professional _____ Especialitat _____

Dades professionals

Situació laboral: • Definitiu / contracte indefinit • Temporal (substitut/a) • Aturat/da

Empresa _____ Centre de treball _____

Adreça c. treball _____ Localitat _____ C. Postal _____

Domiciliació bancària

Nom i cognoms _____ DNI-NIF _____

Pregaria atenguéssiu els rebuts que al meu càrrec lliurarà la Confederació General del Treball (CGT)

Caixa o Banc _____

Adreça agència _____ Localitat _____

Dades bancàries [_____]

codi entitat codi agència DC número de compte

Signatura: _____

Sindicat d’ensenyament. Barcelona e-mail: cgtense@cgt.es