

RESUM ASSEMBLEA DE ZONA DE SANT MARTÍ, 29 DE GENER DE 2015

Assistents: Escoles C. Espina, Fluvià, La Caixa, La Palmera i Bac de Roda. **Sindicats:** CCOO, USTEC i CGT.

- 1) Retorn pagues extres 2012, 2013 i 2014:** Es va explicar que és un Acord del Parlament per la recuperació de les $\frac{3}{4}$ part de la paga extra de 2012, durant els anys 2016, 2017 i fins 31 març 2018. Encara falta l'Acord de Govern i el quan i com les cobrarem.
 - L'Acord també recull l'obligació de negociar amb els sindicats de la Mesa de la Funció Pública, la recuperació de les pagues extres de 2013 i 2014.
 -
- 2) Substitucions des de primer dia:** - BAIXES SUPERIORS A 10 DIES: A part de les modalitats anteriors: CAEPs, USEEs, Esc. E.E., tutors Inf. i 2ª baixa.
 - A partir del dia 8 de gener s'afegeixen les escoles de menys de 2 línies, les baixes de maternitat, paternitat, adopció i acolliment i el professorat que imparteix 3 h. lectives setmanals ó + a 2n. de batxillerat.
- 3) Nova normativa de baixes:** Es reparteix un full on s'explica la classificació de les baixes en 4 grups: inferior a 5 dies, 5 a 30 dies, 31 a 60 dies i 61 ó + dies. I la nova periodicitat d'entrega de baixes.
- 4) Reducció d'hores lectives:** Passar a la situació anterior a la crisi: 22 h. Lectives a Primària i 18 h. Lectives a Secundària.
- 5) Supressió aules P-3:** S'ha demanat la previsió de supressió d'aules de P-3 pel proper curs 16/17, a la Junta de Personal del Consorci, a les Comissions de matriculació, al Consell Escolar i a la Mesa Sectorial de Catalunya...
 - Cap de les escoles presents sabia res de la supressió de cap aula de P-3 al Districte.

Es va informar també que el Departament d'Ensenyament ha elaborat un projecte de Decret d'Educació Especial, que encara no ha enviat el text als sindicats.

Vam entrar en el debat de les dificultats del tractament de l'alumnat d'Educació Especial: Manténir els Centres d'Ed. Especial i les USEEs tal com estan? Fins a quin

punt podem atendre l'alumnat amb tot tipus de dificultats? Normativa molt rígida per atendre alumnes a les Aules d'Acollida! Demanda de més recursos pels centres amb matrícula viva. Poques hores de l'EAP per diagnosticar, fer l'informe i proposar un tractament a tot l'alumnat que ho necessita! Més serveis públics per l'alumnat amb dificultats: CDIAP...

LA CONCLUSIÓ ÉS QUE ES NECESSITEN MÉS RECURSOS HUMANS I MATERIALS PER ATENDRE L'ALUMNAT AMB TANTA DIVERSITAT.

PROPERA ZONA: 26 DE FEBRER, ESCOLA CATALÒNIA.