

DISPOSICIONS

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

RESOLUCIÓ ENS/2466/2018, de 22 d'octubre, per la qual s'actualitza la relació de centres educatius i els llocs de treball docents que tenen la consideració de dificultat especial.

D'acord amb les disposicions addicionals primera i segona del Decret 39/2014, de 25 de març, pel qual es regulen els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents, el Departament d'Ensenyament ha d'establir la classificació dels centres educatius públics en aplicació de criteris objectius i mesurables referits a les característiques socioeconòmiques de la zona on s'ubica cada centre: nivell socioeconòmic de les famílies dels alumnes, nombre d'alumnes amb necessitats educatives específiques i alumnat nouvingut segons l'àrea geogràfica de procedència i ha de determinar els centres educatius públics de dificultat especial, per estar ubicats en entorns socials i econòmics desfavorits. Tots els llocs de treball de les plantilles docents d'aquests centres tenen la consideració d'especial dificultat als efectes previstos als articles 16.1.a), 26.3 i 27.1 del Decret 39/2014, de 25 de març, esmentat.

En aquest sentit, a l'article 16.1.a) esmentat s'estableix que en els concursos de mèrits de provisió de llocs de treball docents, es valorarà d'una forma preferent el treball desenvolupat en llocs de treball de dificultat especial.

El Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, pel qual es regula el concurs de trasllats d'àmbit estatal entre personal funcionari dels cossos docents, previstos a la Llei orgànica 2/2006, del 3 de maig, d'educació i altres procediments de provisió de places a cobrir per aquests, a l'apartat 1.1.3 de l'annex I, estableix que en el barem de mèrits s'afegirà una puntuació específica per a l'exercici de la docència en llocs de treball o centres que tinguin la qualificació d'especial dificultat.

L'aprovació del Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa de l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu implica la posada en marxa d'un conjunt de mesures i suports destinats a tots els alumnes, amb la finalitat d'afavorir el seu desenvolupament personal i social i perquè avancin en l'assoliment de les competències de cada etapa educativa i la transició a la vida adulta, en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. Motiu pel qual, correspon actualitzar la classificació efectuada per la Resolució ENS/906/2014, de 24 d'abril, per la qual es determinen els centres educatius i els llocs de treball docents que tenen la consideració de dificultat especial.

En virtut d'això, i amb el tràmit previ de consulta, participació i negociació amb els representants del personal al servei de les administracions públiques,

Resolc:

-1 Tenen la consideració de centres i llocs de treball de dificultat especial, amb una major puntuació com a mèrit a valorar als funcionaris de carrera que hi han estat destinats i participin en els diferents concursos de provisió, d'acord amb l'article 16.1.a) del Decret 39/2014, de 25 de març, els centres i llocs de treball següents:

1.1 Centres públics dependents del Departament d'Ensenyament.

a) Escoles, instituts i instituts escola classificats com de complexitat màxima en funció d'indicadors de context socioeconòmic desfavorit en l'entorn on s'ubica el centre educatiu, atenent el nivell socioeconòmic i professional de les famílies dels alumnes, tret dels que cursen ensenyaments postobligatoris i l'alumnat nouvingut segons l'àrea geogràfica de procedència, entre altres indicadors.

b) Escoles públiques d'educació especial (inclosos els llocs de treball específics temporals dels centres proveïdors de serveis i recursos CEEPSIR).

c) Escoles rurals que formen part d'una Zona Escolar Rural (ZER), inclosos els llocs de treball docents itinerants.

CVE-DOGC-A-18298029-2018

d) Escoles rurals amb un, dos o tres llocs de treball que no formen part d'una ZER.

e) Centres de formació d'adults ubicats en centres penitenciaris.

1.2 Llocs de treball en centres i serveis educatius públics.

a) Llocs docents de suport intensiu a l'escola inclusiva (SIEI) en escoles i instituts (anomenats abans unitats de suport d'educació especial).

b) Llocs docents de suport intensiu a l'audició i el llenguatge (SIAL) en escoles i instituts amb alumnes amb discapacitat auditiva severa i pregona que requereixin equipament singular i especialització professional.

c) Llocs docents d'Aula integral de suport (AIS).

d) Llocs de treball per a l'impartició del currículum dels itineraris formatius específics per alumnes amb necessitats educatives especials (IFE).

e) Llocs docents dels centres de recursos per a deficients auditius (CREDA), del centre de recursos per a deficients visuals (CREDV) i llocs de treball del centre de recursos educatius per a trastorns del desenvolupament i de la conducta (CREDTIC).

Els llocs de treball d'aquest apartat 1.2, excepte els especificats a la lletra e) tenen la consideració de llocs de treball específics temporals a l'empara de l'article 3.1.b) del Decret 39/2014, de 29 d'octubre.

1.3 Altres llocs de treball docents.

a) Llocs de treball docents del cos de mestres i de cossos de secundària corresponents a les aules hospitalàries en hospitals generals i hospitals de dia que tinguin conveni en vigor amb el Departament d'Ensenyament.

b) Llocs de treball docents del cos de mestres i de cossos de secundària en centres dependents de la Direcció General d'Execució Penal a la Comunitat i de Justícia Juvenil del Departament de Justícia.

c) Llocs de treball docents del cos de mestres i de cossos de secundària en centres d'Atenció a la Infància i l'Adolescència del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies.

-2 Als efectes de la provisió amb caràcter provisional dels seus llocs de treball prevista als articles 26.3 i 27.1 de l'esmentat Decret 39/2014, de 25 de març, tenen la consideració de centres de dificultat especial ubicats en entorns socials i econòmics desfavorits els centres de complexitat màxima especificats a l'apartat 1.1.a).

-3 Abans de l'inici de cada curs escolar i als efectes de procedir a l'adjudicació de destinacions provisionals al professorat, d'acord amb la Resolució del director general de Professorat i Personal de Centres Públics per la qual es dicten les instruccions sobre l'adjudicació de destinacions provisionals per personal funcionari de carrera, en pràctiques i interí dels cossos docents, s'especificaran els centres educatius classificats de màxima complexitat.

Aquesta publicació tindrà caràcter provisional, fins a l'aprovació anual de les plantilles docents.

-4 La consideració de centres i llocs de treball docents de dificultat especial, als efectes descrits en els apartats 1 i 2, s'ha de fer constar explícitament en la Resolució de la persona titular del Departament d'Ensenyament per la qual s'aproven les plantilles docents cada curs escolar. Les variacions en aquesta classificació es recullen en l'esmentada resolució i tenen efectes de l'inici del curs escolar corresponent.

-5 Aquesta Resolució tindrà efectes d'1 de setembre del curs escolar en què aquests centres i/o llocs de treball han estat inclosos en la corresponent Resolució del titular del Departament d'Ensenyament per la qual s'aproven les plantilles dels centres i serveis educatius.

-6 Amb la publicació d'aquesta Resolució s'actualitza la relació de centres educatius i els llocs de treball docents que tenen la consideració de dificultat especial i es deixa sense efectes la Resolució ENS/906/2014, de 24 d'abril, i l'apartat 1.2 de la Resolució ENS/2563/2016, de 14 de novembre, per la qual s'aproven les plantilles de personal docent dels centres i dels serveis educatius dependents del Departament d'Ensenyament

CVE-DOGC-A-18298029-2018

per al curs 2016-2017, i de modificació de la Resolució ENS/906/2014, de 23 d'abril.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant el Jutjat Contenciós Administratiu en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant el conseller d'Ensenyament en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen l'article 77 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 22 d'octubre de 2018

Josep Bargalló Valls
Conseller d'Ensenyament

(18.298.029)