

RESUM DE LES JORNADES “PRESENT I FUTUR DE LA FPA”

CAL UN NOU IMPULS A L'EDUCACIÓ PÚBLICA DE PERSONES ADULTES

El curs per les escoles de Formació de Persones Adultes comença aquest dilluns, dia 19 de setembre.

Aquest curs es produeix un canvi de finançament de gran part dels programes de formació, que passen a ser cofinançats pels Fons Socials Europeus. Un canvi, que permet a la Generalitat ingressar una quantitat important de diners per a activitats que ja està fent i provoca una sobrecàrrega de treball als centres i molts dubtes.

El 15 de setembre, 130 professors/es d'escoles de FPA es van aplegar al Palau Alòs a Barcelona en una jornada de debat convocada per **la Mesa de l'Educació Pública de Formació de Persones Adultes de Catalunya**, per valorar aquesta situació i prendre mesures per al present i el futur.

Aquestes són les principals conclusions de l'assemblea:

A) A partir de l'anàlisi de la situació actual i que l'englobem en aquests tres blocs:

1. Les escoles d'adults públiques que passen a ser cofinançats pels FSE denuncien com s'ha fet: a última hora sense cap debat previ, sense transparència, tan sols aprofitant recursos europeus que haurien de servir per impulsar noves iniciatives per pagar el que ja s'està fent, i sense saber on van a parar els diners.

Per tant exigim:

- **Transparència.** Saber les quantitats, la destinació... Es parla que serien d'un total de 305 milions pels tres anys, 60 anirien als Centres de Formació de persones adultes, a raó de 20 cada any. Suposadament, al ser “cofinançament” la Generalitat hauria d'aportar una quantitat similar.

- **Garanties de continuïtat.** No pot haver cap dubte quan acabi el programa el 2019 que -segueixi o no- es continuaran totes les activitats que es portin a terme.

- **Que part d'aquests diners vagin a educació d'adults:**

* **Amb un mínim d'1 administratiu/va per centre** per permetre la realització de la burocràcia que els FSE generen.

* **Avenç amb la gratuïtat.** Quan s'informa als i a les alumnes, cal que l'arribada d'aquests diners permeti la gratuïtat.

* **Augments dotacions de material i funcionament** amb marge per gestionar-lo des del centre, atenent a les necessitats específiques.

- **Simplificació de la burocràcia.** Cal procedir a integrar els programes informàtics i fer que funcionin.

2. Les escoles d'adults públiques expliciten que cal una revisió de l'oferta educativa perquè ha quedat estancada, hermètica i desfasada pels nous reptes que ha de fer front les demandes de la població. Cal avançar propostes de futur.

Per tant exigim que l'oferta educativa sigui:

- **Adaptada** als col·lectius que tenim als centres.
- **Flexible.** Possibilitat des dels centres de programar de micro-cursos o intensius per respondre més necessitats. Una borsa d'hores de gestió autònoma.
- **Amb material.** Necessitat d'edicions del Departament
- **Amb terminis de matriculació adequats** a la realitat de les persones adultes.
- **Amb difusió i publicitat de l'oferta en els mitjans públics de la Generalitat**

Caldrà revisar tota l'oferta actual de tots els cursos: instrumentals, ensenyaments inicials

(català, castellà), llengües estrangeres, COMPETIC, GES i proves d'accés. Amb l'objectiu per veure millores, la seva potenciació i altres possibles. S'adjunta el power point de la presentació, com a punt de partida de la reflexió..

3. Les escoles d'adults públiques demanen la revisió dels acords del 2006 que es va signar amb els sindicats.

Segueixen sent el punt de referència, el darrer acord de desplegament i regulació de la EPA. Però cal fer una profunda revisió:

- **Temes que no s'han desplegat**, com la potenciació de la xarxa de centres. Mentre es continua la privatització facilitant l'obertura d'escoles d'adults privats...
- **Reivindicacions de les condicions laborals que van quedar pendents i no va recollir l'acord.** Tutories, coordinadors
- **Especificitat de l'Educació d'Adults.**
- **Noves necessitats de plantilles.**

Cal una reunió immediata de la comissió de seguiment que porta molt de temps sense reunir-se.

B) Propostes d'acció :

- Accions Urgents per Dilluns 19, dia inici curs.

Roda de PREMSA: posar l'accent en les qüestions més urgents

Amb l'exigència d'administratiu: **Cap escola sense 1 plaça sencera d'administratiu**
"No ens neguem, però s'ha de fer en condicions".

"No posem per davant la tasca del FSE respecte la pedagògica"

Resoldre els problemes informàtics.

Si hi ha possibilitat, actes de claustre i consell escolar que recullin la problemàtica.

Sol·licitar reunió amb la Conselleria.

- Inici d'una CAMPANYA

Recuperació de la Mesa d'Educació Pública

- Com a interlocutor davant l'administració.
- Activant les assemblees i reunions de coordinació de Mesa. Propera assemblea entre divendres i dijous, un cop al mes aproximadament.

Idees per impulsar la campanya:

- Suport amb resolucions des dels centres
- Demanar reunió amb la Comissió d'Ensenyament del Parlament.
- Fer contacte amb els parlamentaris europeus.
- Mirar el que val un anunci pagat a la TV3
- Ja s'ha iniciat unes preguntes parlamentàries sobre el Fons Social Europeu (adjuntem les preguntes)

No oblidar el marc general de lluita a tot l'ensenyament per recuperar tot el que s'ha perdut en aquests anys de retallades (hores lectives, salaris...) i mantenir el contacte amb les reunions de zona de primària i secundària.

Dia 20 de setembre, 18h, Plaça de Sant Jaume. Concentració. Adjuntem declaració unitària.

Mesa de l'Educació Pública de FPA de Catalunya

Constituïda per les assemblees de professorat i els sindicats CCOO, USTEC i CGT.