



Per un sindicalisme alternatiu

l'esquerra

www.cgt.eslscgtense • cgtense@cgt.es • DL 36887/92

Federació
d'Ensenyament
de CGT
de Catalunya
Via Laietana, 18,
Planta 9
08003 Barcelona
agost -07

Professora t Interí / Substitut

OPOSICIONS
CONFIRMACIONS
"ACORD D'ESTABILITAT"



Un cop superat l'impacte mediàtic de la gran oferta de places a les oposicions i de les vacants obertes a primària per la cobertura de la sisena hora, l'inici del nou curs ens destapa, com era de preveure, la realitat d'un gran percentatge de docents eventuais (més

d'un 20% del professorat) pels quals el temps treballat no és cap garantia futura d'estabilitat. Ni el sistema d'oposicions ni els acords d'estabilitat amb més obligacions que avantatges, afavoreixen els mecanismes d'incorporació a la funció pública dels que ja tenen força experiència ni dels que tot just acaben de començar.

El dret al lloc de treball estable pels que no han pogut "superar" les proves d'accés, s'haurà de continuar pagant amb mobilitat geogràfica i funcional als sindicats majoritaris, signants dels acords d'estabilitat i de la nova gestió de la llista, i a les direccions dels centres si es vol garantir la continuïtat en el centre per les properes confirmacions i propostes.

Oposicions 2007: un model d'accés que no satisfà a ningú

El model d'oposició derivat de l'aplicació de la LOE significa el tret de sortida d'una cursa competitiva entre el professorat interí per aconseguir accedir a la funció pública abans del 2011, data a partir de la qual tornarà a endurir-se el sistema d'accés i on s'acaba també l'increment de vacants en la previsió feta pel Departament. A partir d'aquest moment, un cop implantada la sisena hora i afegides les jubilacions previstes i l'augment natural de la població escolar, no hi ha establert cap procediment que més enllà de les necessitats del sistema i per sobre dels governs de torn, assegurui un accés o una estabilitat laboral per a tots aquells que s'incorporen a la docència. **Les necessitats del mercat no poden estar per sobre de la qualitat de l'educació ni de les condicions dels seus treballadors.**

Una gran oferta de places és condició necessària però no suficient. És indispensable a més, un sistema d'accés que assegurui la incorporació immediata dels que ja porten temps treballant als centres i que de manera progressiva ofereixi aquesta mateixa possibilitat als que comencen. Segons la dades de les oposicions del 2007, malgrat l'important nombre d'interins incorporats al cos de funcionaris, el nombre d'aprovat disminueix considerablement a mida que augmenta el temps de servei. A l'educació primària per exemple, el percentatge d'aprovat amb més de 3 anys: (30%) a PMU i PAN.

Recordem finalment que **l'informe** que suposadament havia de valorar "l'experiència docent" i que permetria a alguns interins simplificar les proves i aportar una valoració positiva al tribunal, es va convertir en molts casos en **un control desmesurat de la pràctica docent de l'interí/na**, quedant aquests en mans, un cop més, de les direccions i el cos d'inspectors. La proposta de l'informe per part dels sindicats signants, venuda com a una gran conquesta per al col·lectiu interí, no deixa de ser una manera aparentment progressista d'amagar la manca de voluntat per a plantejar de manera clara la valoració de l'experiència docent com a eix fonamental de l'accés.

Nova gestió de la borsa d'interins: més mobilitat geogràfica i funcional

A finals de juny, pràcticament sense publicitat i evidentment sense cap tipus d'informació i consulta, els sindicats USTEC-STEs, CCOO, ASPEPC-SPS i FETE-UGT van signar amb el Conseller un nou acord que afecta el personal interí i substitut. Aquest acord, apart d'atribuir-se mèrits d'anteriors acords (continuïtat dels sexennis) o d'altres àmbits normatius (aplicació dels

triennis de l'estatut de la Funció Pública), estableix els mecanismes de substitucions i vacants, la majoria conseqüència de l'increment kaòtic creat per la sisena hora, que haurà de cobrir el professorat interí. Cal recordar, perquè algun dels sindicats ara signants semblen haver oblidat el que defensaven fins fa poc, que la majoria de vacants que s'ofereix als que s'acullen a l'acord d'estabilitat, són les que de manera natural correspondrien al professorat interí que supera l'antiguitat exigida com a condició pel seu número a la llista.

D'entre aquestes condicions i modificació de la gestió de la llista destaquem:

- *“..si no s'obté interinatge en l'àmbit de les 4 comarques demanades, el Departament els destinarà d'ofici per a tot el curs escolar, també per cobrir substitucions, en 2 Serveis Territorials (2 primeres peticions) de Barcelona, els 2 ST de Tarragona, el ST de Girona o el ST de Lleida en funció dels territoris demanats.”*
- *El professorat interí i substitut que no formi part de l'acord de 2005 i que hagi treballat durant el curs anterior :- hauran de demanar almenys 2 ST a Barcelona, 2 a Tarragona i el ST corresponent a les comarques de Girona i Lleida”*
- *“..gestió simultània dels aspirants que acceptin nomenaments a secundària i a primària”. Per a la CGT, tot i la suposada aparença d'agilització de la borsa de treball, aquest apartat **significa la normalització en la gestió del professorat interí o substitut de secundària disposat** (la necessitat obliga) **a fer substitucions també a primària**. Això en qualsevol sector es diu **mobilitat funcional**.*

Tots els sindicats coneixem les dificultats que aquesta mesura, establerta d'urgència per reduir la sangria que l'aplicació de la 6a hora, va provocar **en els centres de primària el curs passat** per cobrir les substitucions.

Els 4 sindicats signants no només no s'han oposat a l'ampliació de la 6a hora als centres de 5.000 a 10.000 habitants, sinó que consoliden el model de professorat de secundària que farà substitucions a primària per apuntalar-la, sense cap més mesura per pal·liar les possibles dificultats pedagògiques que unes no concretades activitats de formació i assessorament.

Com pot signar això l'ASPEPC-SPS que es defineix com el sindicat del professorat de secundària? Com pot signar-lo l'USTEC-STEs que durant el curs passat ens va acompanyar en la crítica i que suposadament s'oposa a l'aplicació de la 6a hora?

- *“Connectar el procediment d'oposicions al de l'accés a la borsa de treball, per aquells opositors que superin la fase d'oposició..” Esperem que aquest punt no sigui una porta oberta a imitar altres Comunitats Autònomes on ordenen la llista de substituïts en funció de la nota obtinguda a les oposicions.*

Des de CGT creiem que l'objectiu de reduir l'alt percentatge de precarietat en el nostre sector fins arribar a un mínim del 8% (segons el propi govern), no es pot adreçar bàsicament a la cobertura de les vacants d'una sisena hora populista que intenta imitar l'escola privada. Si no que aquestes han de ser una font de recursos per **augmentar les plantilles i disminuir les actuals ràtios**, ambdues reivindicacions ignorades pels sindicats majoritaris però que constitueixen punts fonamentals en el nostre treball diari.

Què proposem la CGT?

Volem una fórmula estable que permeti de manera progressiva l'accés a la Funció Pública. Que no es plantegi només, de manera transitòria, quan el percentatge de treballadors precaris supera amb escreix els mínims de qualsevol país desenvolupat.

Actuals interins/es o substituïts/es

- Accés directe a la Funció Pública mitjançant un concurs de mèrits a partir de 18 mesos treballats.

Accés General

- Accés directe al treball per concurs de mèrits (sumatiu i no eliminatori) que tingui en compte: la formació inicial, l'expedient acadèmic i la valoració de la fase de pràctiques, l'elaboració i la defensa d'una unitat didàctica.

Reivindiquem la consolidació dels llocs de treball com a reconeixement del temps de servei i l'experiència, tal i com es fa a qualsevol empresa privada i fins i tot a d'altres sectors del servei públic.