



**Marc Unitari de la  
Comunitat Educativa**

Barcelona, 23 de maig de 2019

## **RECOMANACIONS DE POLÍTIQUES EDUCATIVES PER A LES ELECCIONS MUNICIPALS**

Des del Marc Unitari de la Comunitat Educativa (MUCE) considerem que massa sovint, les polítiques educatives portades a terme des dels ajuntaments resulten descompensades o poc aprofundides per assolir una marc que afavoreixi el desenvolupament de l'educació pública. El sistema educatiu presenta avui múltiples reptes, com la inclusió, la cohesió, la lluita contra la segregació, l'equitat, la lluita contra l'abandonament escolar, la qualitat, l'èxit educatiu, l'educació al llarg de la vida o la participació democràtica, entre molts d'altres.

Som conscients de les limitacions que afecten el marc competencial dels ajuntaments, en especial en els darrers anys, amb l'aprovació de determinades lleis, i en especial la Ley 27/2013, de 27 de diciembre, de racionalización y sostenibilidad de la Administración Local (LRSAL).

Sabem que aquest marc legal tendeix a limitar les funcions municipals i afavorir les externalitzacions.

Tanmateix la voluntat de les persones per actuar coordinadament i consensuada ens deixa marge per exigir, participar i actuar en favor d'una educació pública que obri oportunitats per a tothom.

I és per tot això que **proposem que els programes electorals d'aquestes eleccions municipals haurien d'incloure propostes sobre els següents temes**, entre d'altres:

- 1. Desenvolupar un mapa del 0-3** que inclogui la creació de noves escoles bressols, d'altres espais socialitzadors de la primera infància, la internalització de la globalitat del servei educatiu i que garanteixi l'accés universal i gratuït a tots els infants.
- 2. Potenciar els espais de participació** de la comunitat educativa en la presa de decisions i seguiment dels plans de ciutat.
- 3. Comprometre's amb polítiques compensatòries** dirigides als centres amb més necessitats.
- 4. Garantir el manteniment i millora dels centres educatius públics** així com l'obtenció i cessió dels terrenys adients per a la construcció dels nous centres educatius públics.
- 5. Impulsar projectes en relació als plans educatius d'entorn**, basats en el paradigma de ciutats i viles educadores que tenen com a un dels seus eixos fonamentals ser un agent educatiu que vetlla pel creixement social, cultural i cognitiu d'infants i joves.
- 6. Promoure programes contra l'absentisme escolar** i fer-ne seguiment.
- 7. Reclamar a l'administració responsable que es dotin els municipis de centres de formació professional públics** i que es fomentin programes per reduir l'abandonament escolar prematur.
- 8. Comprometre's amb una planificació educativa i uns models de zonificació escolar que tendeixin a limitar la llibertat d'elecció de centre** i garanteixin la distribució equitativa de l'alumnat.
- 9. Garantir la coordinació de Serveis Socials de l'Ajuntament amb Serveis Territorials de Salut i Educació** amb l'objectiu de vetllar per l'interès superior de l'infant facilitant sobretot una identificació i planificació més acurada i balancejada

de reserva de places per a les Necessitats Específiques de Suport Educatiu als diversos centres educatius de la ciutat.

**10. Col·laborar activament en l'elaboració i aplicació de programes i campanyes adreçades a millorar la convivència conjuntament amb les escoles.**

**Marc Unitari de la Comunitat Educativa (MUCE)**

*Associació d'Estudiants Progressistes (AEP) - Associació de Joves Estudiants de Catalunya (AJEC) Associació de Mestres Rosa Sensat (AMRS) - Catalunya Laica - Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes d'Educació Secundària (FAPAES) - Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya (FAPAC) - Federació d'Educació de CCOO (FE-CCOO) - Federació d'Ensenyament de CGT- Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya (FMRPC) - Federació Serveis Públics UGT-Educació (FeSP-UGT)- Front d'Estudiants (FdE) - Sindicat d'Estudiants (SE) - Sindicat d'Estudiants dels Països Catalans (SEPC) - USTEC-STEs (IAC)*