

Mesa de l'educació pública de persones adultes de Catalunya. Grup de treball. Diversitat als CFA



Situacions detectades en relació a l'ALUMNAT	
Perfil	1. Alumnat menor derivat per la Inspecció.
	2. Alumnat molt jove que no s'ha apropiat del projecte de formació i no assisteix "voluntàriament" al centre
	3. Alumnat que només vol obtenir la titulació de Secundària i no es planteja cursar estudis de Formació Professional. Manca d'expectatives de futur
	4. Alumnat que no assisteix voluntàriament al centre, no necessàriament jove (PIRMI, entitats socials, etc.)
	5. Alumnes que cursen PFI i també fan formació d'adults. Moltes hores de dedicació
	6. Alumnes grans que volen aprendre informàtica o anglès, però no necessiten accedir a les titulacions, ho fan per actualitzar coneixements i disminuir l'escletxa digital.
	7. Persones joves novingudes que necessiten aprendre català i castellà i viuen situacions difícils
	8. .
	9. Només volen la certificació de 45 hores
	10. Canvis de domicili amb freqüència
	11. Problemes de salut

Situacions detectades en relació a l'ALUMNAT	
Dificultats d'aprenentatge	12. Manca de formació prèvia o inicial
	13. Alumnat amb necessitats educatives específiques (dislèxia, TDAH, Asperger,...)
	14. Alumnat amb manca d'hàbits d'estudi.
	15. Manca de temps o d'espais amb condicions per a l'estudi a casa
	16. Problemes d'absentisme i abandonament
	17. Orientació inicial equivocada, expectativa no assolible
	18. Grups molt heterogenis en quant a nivells inicials i ritmes d'aprenentatge
Experiències adverses en altres centres educatius	19. Han patit assetjament a l'Escola o a l'Institut
	20. S'han incorporat a les aules d'acollida i no han seguit el circuit d'escolarització establert
	21. Els mètodes d'aprenentatge tradicionals no han donat resultat a l'Institut
	22. Han faltat massa temps per problemes de salut o familiars i no han rebut acompanyament
Seguiment Justícia Juvenil o Regiment obert	23. Seguiment dels professionals en coordinació amb els centres
	24. Assistència pactada però no assumida
	25. Alumnes amb fills derivats a centres d'acollida que han de gestionar l'afectació emocional
Acompanyament de Serveis Socials	26. Professionals que deriven alumnat als centres i que demanen dades d'assistència, d'aprofitament, i altres
	27. Alumnes sense sostre que tenen allotjaments temporals

Situacions detectades en relació a l'ALUMNAT	
	28. Alumnes amb dificultats d'habitatge, pobresa energètica
Salut mental, emocional i física.	29. Desconeixement de les casuístiques i de les situacions que es poden plantejar, de vegades se n'han donat de molt greus, amb intervenció d'ambulàncies i altres professionals
	30. Trastorns mentals com a conseqüència de la situació laboral i social
	31. Problemes de salut mental en joves (ansietat i depressió) provocades per la manca d'expectatives
	32. Alumnes víctimes de violència de gènere
	33. Manca de referents per conèixer com reaccionar davant d'una emergència
Família i xarxa social	34. Alumnes joves amb fills i filles amb manca d'habilitats parentals
	35. Carències emocionals com a conseqüència d'entorns familiars de risc. Alumnat fràgil amb poca autoestima
Població nouvinguda	36. Situacions d'estrès i angoixa relacionades amb el reagrupament familiar, la regularització i l'aïllament. Dificultats per conciliar feina, família i escola.
	37. Alumnes amb molta preparació i formació amb problemes de comunicació derivats pel desconeixement de les llengües.
Problemes de conciliació horària. Família-Feina-Estudis	38. Dificultats per assistir a classe amb regularitat per canvis de torn, feines precàries
	39. Familiars a càrrec amb dependència
	40. Triple jornada per a moltes alumnes
Crisi, atur i precarietat econòmica	41. Dificultats econòmiques greus que afecten als col·lectius vulnerables

Situacions detectades en relació a l'ALUMNAT	
Problemes de salut	42. Manca d'alimentació saludable
	43. Assistència a menjadors socials o bancs d'aliments amb el sentiment de fracàs que implica i les dificultats per aconseguir menjar suficient i equilibrat.
Addiccions	44. Consum de substàncies nocives
	45. Intervenció de la guàrdia urbana amb detencions i escorcolls a les portes del centre. A l'alumnat del centre i de fora del centre
Discriminació per raó de gènere: menys oportunitats	46. Alumnes controlades pels marits (que truquen a l'escola, les vénen a buscar, s'apunten al mateix curs, etc.)
	47. Alumnes amb judicis pendents de casos de maltractament i abús
	48. Alumnes que han estat assetjades
	49. Alumnes que han patit bullying, cyberbullying.
	50. Alumnes que han de deixar d'estudiar per tenir cura dels familiars
	51. Mares que voldrien estudiar llengua catalana i/o castellana que demanen portar els bebès a classe o no poden assistir .
	52. Casos d'assetjament dins del centre

Situacions detectades relacionades amb el PROFESSORAT	
PERFIL	53. Desconeixement que l'especialitat de Secundària implica impartir tots els mòduls de l'àmbit corresponent
	54. Cada cop més professorat amb situacions econòmiques familiars precàries: canvis de domicili abundants, estrès, etc.
	55. Desconeixement de la diversitat de l'alumnat
	56. Especialitat d'Informàtica inexistent i que cal assumir sense preparació
	57. Professorat amb formació en llengües diverses: àrab, alemany, que no es pot aprofitar per ampliar l'oferta dels nostres centres.
	58. Professorat amb dificultat d'adaptació a l'especificitat del nostre alumnat
	59. Professorat amb forta resistència a la innovació
MATERIALS	60. Inexistència de materials específics elaborats pel Departament
	61. Problemes per fer fotocòpies de llibres, fins a denúncies al jutjat
	62. Impossibilitat de fer ús de llibres perquè ni són adients ni l'alumnat els pot pagar
CURRÍCULUMS	63. Poc flexibles i massa extensos
TUTORIA	64. Manca de reconeixement de la Tutoria del professorat de Secundària com a lectiva
	65. Manca d'assessorament i recursos
	66. Tasques d'acollida, acompanyament i orientació
FORMACIÓ	67. Dificultat per combinar la formació presencial pels horaris del professorat

Situacions detectades relacionades amb el PROFESSORAT	
TASQUES	68. Moltes tasques administratives realitzades pel professorat
COORDINACIONS	69. No tots els centres tenen totes les coordinacions. Depèn del nombre de professors. Les funcions de coordinació, s'han de fer igual. Prevenció de riscos, Informàtica, etc.
HORARIS	70. Jornades molt llargues determinades pels torns de matí, tarda i vespre.
EQUIP DIRECTIU	71. Horari insuficient per a les tasques de gestió. Les tasques administratives passen per davant de les tasques de gestió.

Situacions detectades en relació al PAS i al SERVEI DE NETEJA	
PAS i NETEJA	72. Centres sense Conserges ni administratius
	73. Insuficient horari de neteja
	74. Tracte esquerp amb les persones
	75. Manca d'administratius a jornada sencera. L'equip directiu assumeix les tasques administratives i l'atenció al públic

Situacions detectades en relació als ESPAIS FÍSICS	
AULES	76. La capacitat d'algunes aules és inferior al nombre d'alumnes que s'assigna als grups
	77. Algunes aules no tenen condicions de renovació d'aire o sonoritat
ESPAIS	78. Entrada no adaptada
	79. Manca de sortida de socors
	80. Manca d'espais multifuncionals per realitzar activitats de cohesió
	81. Banys amb problemes de salubritat
MANTENIMENT	82. Temes pendents que triguen molt a resoldre's
	83. Excel poc útil per a les demandes
	84. Visites poc aprofitades dels operaris perquè quan arriben s'han afegit problemes nous que no es poden resoldre si no consten per escrit prèviament. Reducció de la freqüència de pas dels operaris
WIFI	85. Cal tenir una xarxa Wifi potent per tal que hi accedeixi l'alumnat