

## **ACTA ASSEMBLEA DE ZONA Sant Andreu 29-setembre-16**

**Assistents:** E. L'Estel, E. Pompeu Fabra, E. Octavio Paz, CCOO,CGT i USTEC-STEs .

**Lloc:** Escola L'Estel, 13 h.

En la roda de centres es fan paleses les següents qüestions:

-S'han endurit els requisits per conservar o per demanar mitja o una dotació d'aula d'acollida: s'han de tenir 15 alumnes per a mitja dotació, que siguin de llengües no-romàniques, etc, i això sense tenir en compte un dels requisits més qüestionats: només es consideren a partir de tercer.

A més, es comença ja a finals de maig el procés per demanar-la. No cal dir que la situació sol canviar a començament de curs i amb la matrícula viva. En conseqüència, el suport lingüístic se l'ha de fer cada centre traïen hores d'altres coses importants.

-S'està treballant amb menys recursos que mai: es trauen TEL quan un centre perd una línia de P3, o quan el bolet ja no és a P3. És de sentit comú que tots els centres n'haurien de tenir-ne almenys un, sigui quin sigui el nombre de línies.

-També arriben nens i nenes amb dictamen, que pateixen el síndrome alcohòlic-fetal (SAF), la qual cosa implica problemes d'aprenentatge, dislexia, hiperactivitat, etc,. Són nens i nenes adoptats de Rússia i Ucraïna.

-Falten moltes hores de vetllador/a.

-S'està treballant amb ràtios de 27 i 28 en espais calculats per a 25.

En definitiva: no es pot parlar d'escola inclusiva, d'escola d'excel·lència i d'èxit escolar quan els criteris que regeixen per donar recursos són exclusivament econòmics i creen una doble xarxa dins l'escola pública. Tampoc es té en consideració als professionals que hi treballen, amb pitjors condicions laborals, i, per tant, amb estrès i risc de "cremar-se".

Com a contrast a les mancances descrites de "**l'escola real 21**", on falten les coses més bàsiques, i que és la que hauria de sortir cada dia als mitjans, s'ha fet un gran publicitat i màrqueting del Programa Nova Escola 21.

Sobre aquest programa s'expressen reserves pel que pot implicar de més feina a les escoles; perquè la Caixa paga la formació, perquè està muntat des de dalt i es desprecia la feina del mestre i la seva capacitat innovadora; perquè són projectes tancats amb línies molt marcades i, sobretot, perquè crea encara més diferències entre centres. Per a contrarrestar aquesta tendència segregadora, el que s'hauria de fer és crear una xarxa comuna i reivindicativa entre escoles.

Per últim es comenta també el difícil inici de curs a causa de les elevades temperatures.

**La propera reunió de zona se celebrarà a l'Escola Emili Juncadella dijous 27 d'octubre, a les 13h**