



Per un sindicalisme alternatiu

# l'esquerda

www.cgtcatalunya.cat/cgtense • cgtense@cgtcatalunya.cat • DL 36887/92

Federació  
d'Ensenyament  
de CGT  
de Catalunya  
Via Laietana, 18,  
Planta 9  
08003 Barcelona

maig 07

## No més mentides electoralistes... defensem l'ensenyament públic!

Hem iniciat el tercer trimestre d'un curs marcat per les conseqüències pobres o negatives dels plans de millora a secundària i de l'aplicació de la 6a hora a primària i novament ens trobem davant d'un seguit de promeses des del Departament pel curs vinent que tenen per objecte garantir la pau social en el sector i evitar conflictes durant les eleccions municipals. Però, qui se les pot creure després de l'experiència d'aquest curs?

### Conseqüències de la 6a hora durant el curs 2006-2007:

La 6a. va ser una mesura de caire populista i electoralista en el seu vessant polític i de potenciació de la privada a nivell educatiu (la 6a hora deixa de ser il·legal i el model de jornada privat s'imposa al públic). No ha suposat cap avantatge a nivell pedagògic: no es dona un canvi qualitatiu en els nivells educatius de l'alumnat de la pública, provoca menys disponibilitat per a l'atenció a la diversitat, trenca amb el model de coordinació i treball en comú, augmenta els i les mestres però no s'amplien substancialment les plantilles... A més provocava de retruc un greu problema en la cobertura de les substitucions: en força casos s'ha trigat molt o no s'han cobert i en altres s'ha fet amb personal de secundària sense la formació adient per assumir determinades edats i activitats en infantil i primària.

A més cal tenir en compte que la reducció de la jornada lectiva dels mestres estava pactada prèviament i que no és una conseqüència directa de la 6a hora, encara que s'ha utilitzat com a esquer. Lliurar algunes hores, en millors condicions pedagògiques i de coordinació, es pot aconseguir reduint horaris lectius i ampliant plantilles. O fent jornada continuada

Segons el Departament d'Educació, l'aplicació d'aquesta mesura durant el present curs ha afectat al 80% de l'alumnat de primària i al 67% dels CEIPs i ha

suposat una despesa de 21 milions d'euros. En la torna, és a dir en "la primera fase dels contractes programa per a la gratuïtat de la sisena hora en set centres

concertats aquest curs..." el Departament ha invertit 2 milions. Com es pot justificar que 7 centres concertats rebin el 10% de les dotacions de tots els CEIPs públics catalans de localitats de més de

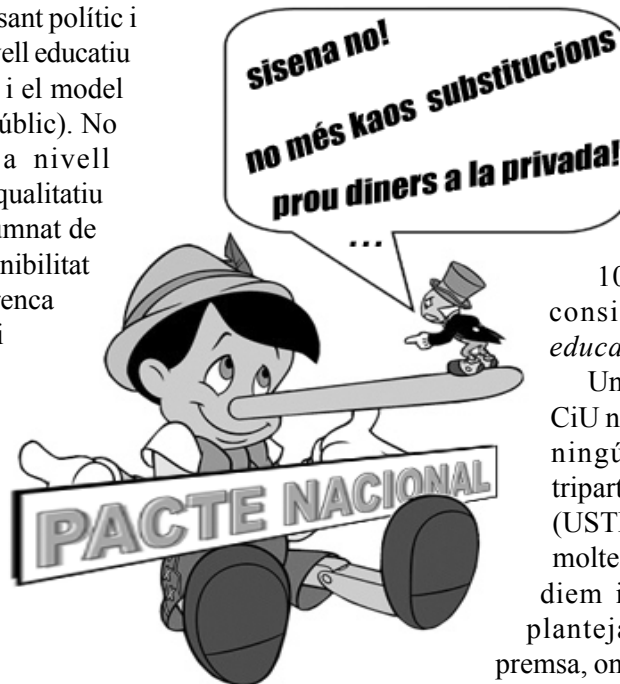
10.000 habitants? En això consisteix el servei públic educatiu?

Un curs desastre com aquest a CiU no se li hagués permès, però a ningú escapa la relació entre tripartit (ara Entesa) i la trisindical (USTEC, CCOO i UGT). Tenim moltes coincidències entre el que diem i el que USTEC-STEs ha plantejat en una recent roda de

premsa, on explicaven que una majoria contundent de mestres -segons han consultat- rebutja de ple la 6a. hora. Però està disposada la USTEC com a sindicat majoritari a fer quelcom més que queixes?

### Per si no estava clar, parla el Conseller Maragall.

Nosaltres havíem denunciat que el Pacte Nacional es feia prenent com a referent la concertada en detriment de la pública. CCOO i UGT signants del pacte ho negaven, calia però que el conseller Maragall ho digués blanc sobre negre. El passat 4 de maig i davant més d'un milers de directors d'escola privada que l'aplaudien



entusiàsticament, afirmava ni més ni menys, que la concertada és “l’excel·lència” de l’escola a Catalunya, que cal “reforçar” el seu paper i que no es preocupessin, que això de que no es podrà seguir cobrant, que res de res, que “les quotes són absolutament imprescindibles”. D’aquesta manera acaba amb la segona mentida que ens van explicar per fer passar el Pacte Nacional. La primera havia caigut un mesos abans quan el compromís d’una matriculació sense preselecció dels centres concertats, va desdir-se en el decret de matriculació. Per acabar la trobada amb la concertada, Maragall es comprometia a augmentar-los el finançament per fer aquests centres “viables i sostenibles” i a fer-ho amb “rapidesa”.

### **Increment de la 6<sup>a</sup> hora pel curs vinent:**

Tot i el desastre d’enguany a la primària pública, i amb eleccions a la vista, el Departament insisteix en la mateixa línia populista i planeja estendre la 6a. a les poblacions d’entre 5.000 i 10.000 habitants (El Pacte, no obstant volia completar-la a tots els centres).

Calculen uns 2.800 mestres més per cobrir l’increment de la 6a hora i l’ampliació de la reducció de la jornada lectiva a 23 hores per a tots els i les mestres.

En una fugida cap endavant el Departament treu professorat de sota les pedres: 1.800 nous titulats, altres 1.800 interins i substituïts que passaran de mitja jornada a sencera (voluntàriament?) i d’altres 400 que en el seu moment no es van incorporar i ara suposen que sí, en un excés de confiança que es contradiu amb la realitat i les dificultats del present curs

A més, s’han de tenir en compte les jubilacions i les substitucions pel proper curs, que si aquest curs han estat difícils de cobrir i, si més, no poc adients, en 2007-2008 poden ser catastròfiques.

Cal dir que el Departament ha verbalitzat que aquelles escoles que tinguin plantilla *sobredimensionada* no rebran l’augment de professorat per cobrir la jornada de 23 hores lectives i se suprimiran les dedicacions “supèrflues”. També, que amb totes aquestes mesures vol assegurar la pau social durant les eleccions municipals.

De moment, els sindicats signants i presents en les comissions de seguiment del PNE no han fet sentir la seva veu al respecte. Els animem a desmentir les pretensions electoralistes del Departament tot impulsant una resposta unitària en defensa de l’escola pública.

### **Plans de millora a la secundària:**

Molts IES s’hi han apuntat (el 60%, segons el Departament), fonamentalment perquè representen més dotació econòmica a canvi d’una millora en els resultats acadèmics. No obstant, és la xocolata del lloro en comparació amb altres mesures del PNE: 34,3 milions en els propers 4 cursos.

Els plans no contemplen les solucions bàsiques: més hores B, més desdoblaments en totes les matèries, més atenció a la diversitat i individualitzada, més hores de

tutoria, grups més reduïts en les pràctiques... En definitiva, més dotació de plantilles.

Sembla que, per al Departament, el professorat que hauria de servir per millorar la qualitat de la secundària és més necessari per cobrir les substitucions de primària, en relació a la sisena hora.

A la FP la situació es pitjor s’està fomentant la privatització i suprimint cicles formatius sense cap tipus de negociació

### **La futura Llei Catalana d’Educació**

Moltes d’aquestes mesures estan funcionant per la via de l’ordre o el decret. Però, el govern d’Entesa i la Conselleria tenen entre les seves prioritats legislatives una futura llei educativa que pot significar un cop definitiu per a l’ensenyament públic: la conformació del *servei educatiu públic* integrat pel centres públics i privats concertats, tot mantenint la seva titularitat i la gestió privada així com la selecció del seu alumnat (més enllà d’alguna matriculació *caritativa*) i una major dotació de diners públics. La Llei Catalana d’Educació vol ser la culminació del Pacte Nacional per l’Educació i molt en temem que sense gaire participació fora de l’estricta marc parlamentari.

### **Cal una plataforma conjunta i clara i un calendari de mobilitzacions**

Davant d’aquest panorama seguim reafirmant els plantejaments bàsics que ens van portar a enfrontar el Pacte Nacional d’Educació:

- **No al Pacte Nacional. No a la Sisena hora. Dedicació dels mestres incrementats per la 6a hora a millorar l’atenció i a disminuir les ràtios en primària i infantil.**
- **Aplicació de la reducció de la jornada lectiva a primària**
- **Millora efectiva amb important increment de plantilles a la secundària que permeti desdoblaments en totes les matèries, millor funció tutorial...**
- **Resolució immediata d’alguns problemes laborals i professionals de la FP pendants des de fa molts anys: negociació de l’oferta d’estudis, instruccions reguladores de la FCT clares ...**
- **Mesures d’accés del PTFP i del mestres de primària cap un cos únic d’ensenyants**
- **No al finançament amb diners públics de la privada.**

En aquest sentit fem una crida al professorat a que faci sentir la seva veu amb **resolucions de centre adreçades al Departament i els sindicats de la Junta**, tot exigint una resposta i mobilització el més unitària possible en defensa de l’ensenyament públic.