

13.2.2012

Proposta de revisió de l'actual sistema de reconeixement d'estadis docents

El Projecte de Llei de mesures fiscals i financeres, que acompanya els pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2012, preveu l'adequació de les condicions i dels criteris exigibles per al reconeixement d'estadis de promoció al personal docent no universitari, concretament la revisió dels períodes mínims de permanència als efectes de la promoció i els mecanismes i efectes corresponents amb la finalitat de garantir una major progressivitat i compatibilitat amb la carrera professional docent.

Ateses les especificitats del col·lectiu docent, el Departament d'Ensenyament presenta als representants sindicals de la Mesa Sectorial del personal docent no universitari, en compliment de l'article 37 de l'EBEP, una proposta de revisió de l'actual sistema de reconeixement d'estadis docents.

Aquest procediment de promoció docent no ha sofert modificacions essencials des de la seva implantació en el curs 1992-1993, i la proposta de revisió que es presenta pretén adequar els criteris i les condicions exigibles per a l'obtenció i reconeixement dels estadis de promoció als nous requeriments del sistema educatiu de Catalunya, per tal de garantir una major progressivitat i compatibilitat amb la carrera professional docent, i la sostenibilitat del sistema.

Propostes

1) Revisió dels períodes mínims de permanència als efectes de la promoció docent

1.1 Període temporal de la carrera professional per als que la inicien amb el primer estadi el 2012

1r estadi: 9 anys

2n a 5è estadis: 6 anys

Període temporal de la carrera per als que ja tenen, almenys, reconegut el 1r estadi el 2011:

2n a 5è estadis: 6 anys per cada estadi

1.2 Estructura dels estadis docents

Per assolir un estadi de promoció es necessiten deu crèdits:

—Sis / nou crèdits corresponen a serveis prestats.

—Els **quatre crèdits** restants han d'estar repartits equilibradament durant el període temporal. No hi ha un mínim de crèdits de formació permanent.

El màxim d'estadis docents és de cinc estadis.

2) Revisió dels criteris per al reconeixement d'estadis docents

Mèrits que intervenen en el reconeixement dels **quatre crèdits** restants, diferents als serveis prestats:

2.1 Implicació en el millorament dels resultats del centre

—a) Aplicació als funcionaris docents dels resultats de l'avaluació del centre. En aquest apartat es tindran en compte els indicadors de centre **referits als resultats** des d'una perspectiva que integra l'avaluació interna i l'avaluació externa. L'avaluació de centres s'ha d'ajustar al que estableix el títol 4 del Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius. L'avaluació de resultats del centre incorpora, entre altres elements: **els rendiments educatius**, les avaluacions de les competències bàsiques assolides pels alumnes, el resultat de les avaluacions externes d'alumnes, especialment les referides a la finalització de cada etapa educativa, **la continuïtat dels estudiants en l'etapa d'educació postobligatòria** i les dades relatives al context socioeducatiu i a l'abandó escolar.

Per cada curs escolar en què s'assoleixi una millora **significativa o es mantinguin bons resultats** en els indicadors de centre, **el professorat podrà obtenir fins a 1 crèdit en funció de la seva implicació** (màxim sis crèdits en el període corresponent a cada estadi).

Correspondrà a la Inspecció d'Educació determinar la millora dels resultats dels centres a partir de les dades d'avaluació interna i externa i dels indicadors disponibles sobre el context.

—b) Resultat de l'avaluació voluntària de l'exercici docent

Per tal de valorar les capacitats pedagògiques, el domini de les tècniques de treball docent i la participació en el funcionament del centre o servei educatiu, els professors que ho sol·licitin seran avaluats en els seus centres o serveis educatius, fins a un màxim anual que fixarà el Departament d'Ensenyament cada curs.

Aquesta avaluació serà realitzada per la Inspecció d'Educació mitjançant la intervenció d'un inspector d'un perfil professional adient a les especialitats docents de l'aspirant relacionades amb l'activitat docent desenvolupada, i amb la participació de la direcció.

Per tal d'avaluar l'exercici docent (fins a un màxim de 5 punts), es tindran en compte, necessàriament, els elements següents:

- A. Planificació de l'activitat docent. Objectius i continguts.
- B. Desenvolupament de l'activitat docent. Activitats d'ensenyament i aprenentatge.
- C. Gestió de l'aula.
- D. Avaluació dels alumnes. **Progrés del rendiment acadèmic.**
- E. Participació **en l'aplicació anual del Projecte Educatiu de Centre.**

El Departament ha d'establir els procediments i criteris d'aquesta avaluació de l'exercici docent i ha de garantir els drets d'informació i audiència del personal avaluat.

Per cada **any** d'avaluació positiva de l'exercici docent s'obtindran els següents crèdits: mig crèdit per una valoració positiva entre 3 i 3,99 punts; un crèdit per una valoració positiva entre 4 i 5 punts.

2.2 Desenvolupament de funcions d'especial responsabilitat o representativitat en els centres docents, de la funció inspectora o de tasques de responsabilitat efectuades dins el marc de la Inspecció o del Departament d'Ensenyament durant el període corresponent a l'estadi que s'ha completat

- a) Òrgans unipersonals de govern als centres o en programes i serveis educatius del Departament d'Ensenyament: **1 crèdit per cada curs complet.**
- b) Òrgans unipersonals de coordinació: mig crèdit per cada curs complet.
- c) Representació com a membre del claustre al consell escolar dels centres educatius públics, consells territorials, Consell Escolar de Catalunya, consell de centre, equips multidisciplinaris i juntes de tractament dels centres penitenciaris: mig crèdit per cada curs complet.
- d) Avaluació **positiva** de l'exercici de la funció inspectora: 1 crèdit per cada curs complet.
- e) Exercici de càrrecs de comandament dins el marc de la Inspecció o al Departament d'Ensenyament: 1 crèdit per cada curs complet.
- f) Exercici de càrrecs de coordinació dins el marc de la Inspecció o assessor tècnic docent o exercint funcions equivalents en comissió de serveis en el Departament d'Ensenyament, en el Consorci d'Educació de Barcelona, **en el Departament de Justícia** o en els ICE de les universitats: mig crèdit per cada curs complet.
- g) Desenvolupament de tasques específiques de representativitat del professorat amb llicència sindical en temps total: mig crèdit per cada curs **complet.**
- h) Tutoria de pràctiques en centres educatius i serveis educatius dels alumnes en període de formació inicial o dels alumnes de cursos d'especialització: mig crèdit per cada període de pràctiques.
- i) Tutoria de professors en fase de formació (interins novells i funcionaris en pràctiques): mig crèdit per cada curs complet.
- j) Tutoria d'un grup d'alumnes de qualsevol nivell educatiu: mig crèdit per cada curs complet.**

2.3 Formació permanent i acadèmica durant el període corresponent a l'estadi que s'ha completat

2.3.1. Per haver-hi participat com a alumne/a

- a) Títol oficial de màster, suficiència investigadora o qualsevol altre títol equivalent: 3 crèdits.
- b) Títol de doctor: 5 crèdits.
- c) Titulacions universitàries de primer cicle: 3 crèdits.
- d) Titulacions universitàries de segon cicle: 3 crèdits.

e) Màsters i postgraus, expedits per una universitat com a títols propis que s'emetin d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats: 3 crèdits per cada màster o postgrau (amb un mínim de 120 hores).

f) Llengües estrangeres: per cada certificat de nivell avançat o d'aptitud d'escoles oficials d'idiomes i altres certificacions de nivell B2 o superior del Marc Europeu: 2 crèdits.

Per cada certificat de les escoles oficials d'idiomes de cicle elemental: 1 crèdit.

Per cada certificat de les escoles oficials d'idiomes de cicle superior: 1 crèdit.

La possessió del certificat de nivell avançat o d'aptitud de les escoles oficials d'idiomes engloba els dos cicles.

g) Llengua catalana: pel nivell C2 del Marc europeu: 2 crèdits.

h) Activitats de formació i perfeccionament incloses en el Pla de Formació Permanent del Departament d'Ensenyament o equivalents:

- Cursos de formació i perfeccionament, seminaris, seminaris de coordinació, taller, grup de treball, intercanvi d'experiències, jornada, conferència, trobada pedagògica i taula rodona (de mínim 15 hores): mig crèdit cada 15 hores.

- Seminaris permanents i grups de treball i **assessorament promoguts pel Departament** (de mínim 40 hores): mig crèdit cada 15 hores.

- Formació en centre (assessorament, curs i taller de centre) (de mínim 15 hores): mig crèdit cada 15 hores.

i) **Producció d'activitats o seqüències didàctiques en suport digital**: mig crèdit per cada exemplar corresponent a un curs escolar.

j) Participació en recerca educativa i activitats d'innovació educativa (coordinada des de les universitats, el Departament d'Ensenyament, o projectes europeus), una vegada finalitzades, en centres docents o altres institucions educatives, sempre que siguin promogudes o autoritzades per l'administració educativa. Organització de la formació permanent i, entre altres, organització de les escoles d'estiu: mig crèdit per cada curs.

2.3.2. Per haver-hi participat com a formador/a

Per participar com a ponent, professor o formador, director, coordinador o tutor de cursos de formació convocats pels òrgans corresponents de les administracions educatives, així com per les universitats.

a) Activitats organitzades pels departaments de la Generalitat de Catalunya, per les universitats o entitats reconegudes:

- Cursos i seminaris, cursos de postgrau o màsters: mig crèdit cada 10 hores.

b) Activitats organitzades per altres entitats:

- Coordinació de seminaris permanents i grups de treball: mig crèdit cada 10 hores.
- En centres i assessorament: mig crèdit cada 10 hores.

2.4 Participació en activitats complementàries, colònies i plans d'entorn i utilització de les tecnologies digitals

Per la realització d'activitats extraescolars, viatges i colònies, plans d'entorn i altres activitats específiques no ordinàries que requereixin la planificació i dedicació d'un curs acadèmic complet: mig crèdit per curs.

3. Nou calendari d'aplicació de les modificacions

- A partir del 2012, el reconeixement del primer estadi requerirà 9 anys de serveis prestats.
- Entre els anys 2012 i 2013 el nombre de crèdits per mèrits docents corresponents als estadis segon a cinquè s'incrementarà gradualment cada any, de la manera següent:
 - any 2012: 6 crèdits de serveis + 3 crèdits de mèrits;
 - any 2013: 6 crèdits de serveis + 4 crèdits de mèrits.