



Per un sindicalisme alternatiu

# l'esquerda

www.cgtcatalunya.cat/cgtense • cgtense@cgtcatalunya.cat • DL 36887/92

Federació  
d'Ensenyament  
de CGT  
de Catalunya  
Via Laietana, 18,  
Planta 9  
08003 Barcelona

maig 08

## El Departament no espera la LEC

**El Departament acaba de publicar l'avantprojecte de Llei d'Educació de Catalunya. No obstant això les mesures per reconvertir l'ensenyament públic no esperen la futura Llei.**

\* D'entrada es **retallen les partides destinades a funcionament de centres públics** en un 2'9% de mitjana, seguint un camí en el qual es bloquegen les partides ordinàries per forçar a la presentació de projectes (Plans de millora a secundària, o altres) dins el nou concepte de la LEC de diversificar el finançament de centres ... i augmentar a l'extrem la burocratització de la nostra tasca docent.

\* La segona mesura que tampoc espera ha estat **l'eliminació d'ESO i Batxillerat a centres on també s'impartia FP per tal de convertir-los en centres integrats i facilitar l'entrada d'empreses i sindicats a les instal·lacions públiques..** En el cas d'El Prat de Llobregat es trasllada ESO i Batxillerat de l'IES Illa dels Banyols a l'IES Estany

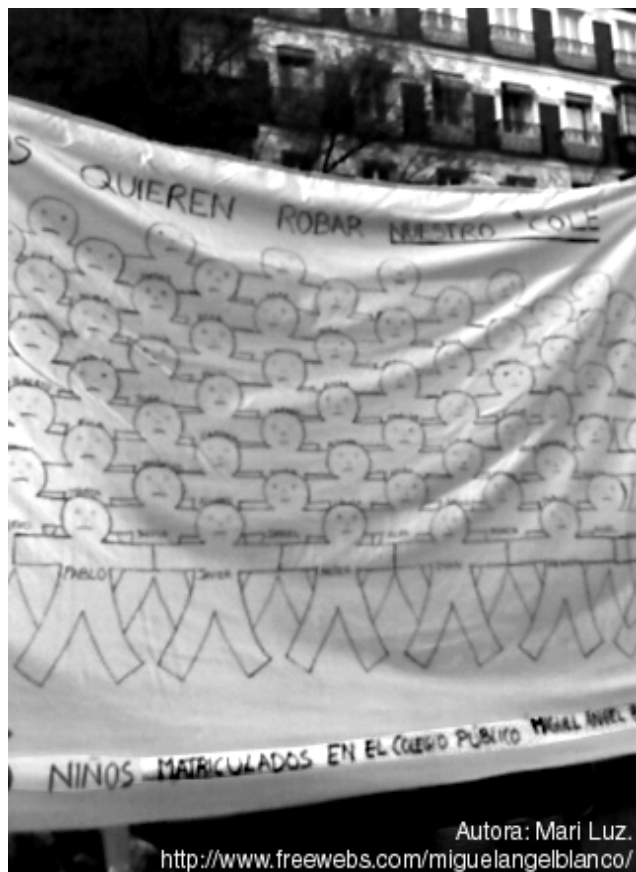
de la Ricarda, malgrat les mobilitzacions de famílies, alumnes i professorat. Tot dins el pla de reducció d'especialitats en els IES i l'especialització de centres.

\* La tercera mesura dins la retallada de recursos per la pública és la **supressió del Batxillerat nocturn** que afectarà els quasi 5000 alumnes que el mateix Departament reconeix cursen aquests estudis actualment. Aquesta mesura es complementa amb el **projecte de decret de Batxillerat**, que suposa una reestructuració de llocs de treball (atendre a més alumnes concentrats en menys centres, pèrdua de matèries i modalitats...), la consegüent reducció de plantilles i més que probables desplaçaments de centre i/o zona educativa.

## L'ofensiva contra l'ensenyament públic no es dona només a Catalunya.

**L'Esperanza Aguirre no necessita una «LEC» per privatitzar centres públics.**

Amb la LOE a la mà, la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, d'acord amb l'Ajuntament de El Álamo (majoria PP) acaba de decidir vendre per dos milions d'euros el Col·legi Públic Miguel Angel Blanco de la localitat que s'acaba de construir l'edifici nou. L'alumnat que estava matriculat i el professorat assignat serà recol·locat en altres centres. El passat 22 d'abril la pràctica totalitat del professorat anava a la vaga i, juntament amb les famílies es concentrava davant la Consejería. Seguiran les mobilitzacions.



Autora: Mari Luz.  
<http://www.freewebs.com/miguelangelblanco/>

## Vaga a Madrid els 7 i 21 de maig.

Només CGT a Madrid manté en ferm les convocatòries de mobilització.

Una proposta d'engrunes sobre l'aplicació d'acords de la Funció Pública (reducció horari lectiu majors 55 anys, acumulació hores de lactància, ..) ha fet que la majoria dels sindicats abandonin les mobilitzacions que tenien per objectiu desbloquejar les negociacions de la Mesa Sectorial de Educació i contra la privatització dels centres públics. Novament tornen a claudicar davant l'Administració. ANPE i CSI-CSIF han signat l'acord amb el vistiplau de STEM-STEs (USTEC a Madrid) que el veu positiu encara que reserva la decisió final pel dia 6 de maig. Per la seva banda i fins el moment, CCOO i UGT mantenen la vaga del 7 amb la idea de fer un «referèndum» per decidir la continuïtat.

Per a la CGT de Madrid la lluita contra la privatització de l'escola pública és l'eix vertebrador sobre el qual fonamentar la defensa de les condicions laborals del conjunt dels docents i per garantir un servei públic de qualitat.



## Mobilització a Andalusia el 21 de maig contra el «programa de qualitat i millora».

El mes de febrer, la *Consejería de Educación* de la *Junta de Andalucía* va publicar una ordre per la qual s'establí un programa de qualitat i millora dels centres públics. Segons aquest programa els centres, per majoria de 2/3 del claustre, es poden acollir al programa de qualitat (millora notes i aprovats, promoció d'alumnes, funcionament dels centres i grau de satisfacció de les famílies...) a canvi d'una sèrie de complements econòmics anuals al professorat (el primer any, 600 • per participar; el segon i el tercer, 1.200 i 1.800 • respectivament si l'informe de les direccions fos favorable; i, el quart, 3.400 • si la recentment creada *Agencia de Evaluación Educativa Andaluza* (semblant a l'Agència d'Avaluació que vol implantar la LEC a Catalunya) considera que s'han acomplert el 100% dels objectius marcats. En total, 7.000 • en 4 anys. Aquest programa té la seva base en la *Ley de Educación de Andalucía*, que va comptar amb el suport de CCOO i UGT.

Aquest complement de productivitat suposa acceptar una visió economicista de l'educació i traslladar a l'opinió pública que l'èxit o fracàs de la tasca educativa depèn exclusivament de les retribucions que rebí el professorat i no d'altres elements com ara plantilles, ratios, desdoblaments, incorporació de nous especialistes, inversió pública...

Una bona part del professorat públic andalús s'ha posicionat en contra. El mateix *Consejero* reconeix que no arriba al 35% el nombre de centres que s'han acollit. Per aquests motius CGT, USTEA i altres organitzacions han convocat una aturada general pel 21 de maig que té com a objectiu la retirada del *Plan de Mejora de la Calidad* i l'aplicació de mesures retributives i de millora de la qualitat pel curs 2008/09 (augment salarial de 300 • mensuals per a tot el professorat, increment de plantilles, estabilitat laboral dels interins, disminució de les ratios, increment de la inversió fins al 7% del PIB)

### Per això ens cal mobilitzar-nos per aturar aquests plans

Hem intentat per activa i per passiva que la força de la mobilització del 14 de febrer no quedés diluïda i que el departament no tingués les mans lliures per continuar els seus plans d'aplicació de mesures de la LEC sense ni tan sols està aprovada la Llei, però no ha estat possible. També sabem que –com en el cas d'Andalusia o Madrid– no cal que tot estigui escrit per avançar en una **política educativa de privatització i de jerarquització** dels centres.

És per això que des de la CGT fem una vegada més una crida a tot el professorat a participar més activament de les reunions de zona, a organitzar debat en els centres ara amb l'articulat de la LEC i a exigir dels sindicats majoritaris de l'ensenyament públic que es doni continuïtat a les mobilitzacions del 14 F.