



Per un sindicalisme alternatiu

# l'esquerda

www.cgtcatalunya.cat/cgtense • cgtense@cgtcatalunya.cat • DL 36887/92

Federació  
d'Ensenyament  
de CGT  
de Catalunya  
Via Laietana, 18,  
Planta 9  
08003 Barcelona

maig 08

L'articulat de la futura LEC i Educació de persones adultes:

## ES CONSOLIDA LA MUNICIPALITZACIÓ/PRIVATITZACIÓ

**L'educació de persones adultes: un dret que ningú garanteix.**

*Art. 52.1. L'educació de persones adultes té per objecte fer efectiu el dret d'accés a l'educació en qual sevol moment de la vida.*

Qui i com es garanteix aquest dret? No trobarem la resposta ni cap compromís per fer-ho.

### Cap referència a la xarxa pública

En tot el Capítol el 4 del Títol IV dedicat a l'educació de persones adultes no trobareu més que una vegada la paraula «públic» més, que per explicar que de punts de suport per l'ensenyament no presencial n'hi poden haver «públics i privats», és a dir, per obrir l'existència dels segons.

### Municipalització/privatització

Des del *Pacte del Tinell* del primer tripartit l'educació de 0-3 i l'educació de persones adultes anava a ser competència dels Municipis. El projecte de municipalització va tornar a treure el nas en l'esborrany de llei d'educació permanent que van tornar a guardar al calaix davant la resposta, però ara hi tornen.

*Art. 139. 3. En tot cas, corresponen als municipis les competències següents:*

*b) Crear, organitzar i gestionar centres de primer cycle d'educació infantil, d'ensenyaments artístics i d'educació de persones adultes d'acord amb la planificació educativa.*

*Art 178. 1. El Govern ha de preveure l'assignació de recursos a les entitats locals per a l'exercici de les competències que resulten d'aquesta Llei i especialment per:*

- a) l'escolarització dels infants de zero a tres anys;*
- b) els ensenyaments artístics;*
- c) l'educació de persones adultes.*

Cal veure en el que ja està passant del 0-3 el projecte de futur, des de fa tres o quatre anys (construcció de les famoses 30.000 noves places) l'opció absolutament majoritària ha estat privatitzar-ne completament la llar, tot mantenint el cartell i la titularitat pública. **La municipalització és una estratègia de privatització.** També ho podem veure a Sant Andreu de la Barca (majoria absoluta PSC) fa 5 anys, tancant l'escola municipal d'adults (2 professors) per reconvertir-ne en una política de subvencions a entitats privades.

### Tot preparat per la transferència

*Art. 55. 1. El Departament pot transferir o delegar a les entitats locals la gestió de serveis i recursos educatius per tal de propiciar-ne la major eficàcia i la coordinació i coherència amb els recursos i els instruments de què ja disposi l'entitat local.*



L'educació seran «programes» i «accions», que es poden anar despenjant dels centres d'educació de persones adultes... per exemple de les persones immigrades.

*Art 52. 2. Els programes i les accions formatives de les persones adultes.*

L'objectiu en aquest sentit no és que les persones immigrades tinguin un ensenyament bàsic, c) L'educació per a la cohesió i la participació social, que inclou l'acollida formativa a persones adultes immigrades, la iniciació a la llengua catalana, a la llengua castellana, a una llengua estrangera, a les tecnologies de la informació i de la comunicació i a les estratègies per a l'assoliment de les competències bàsiques.

**... amb els plans d'entorn, palanca de contractació de serveis i derivació de programes i accions**

*55.2. El Departament ha de fomentar la participació dels centres de formació i dels punts de suport en plans o xarxes locals que tinguin per objecte l'educació de persones adultes. Les administracions locals han d'afavorir la col·laboració dels serveis locals amb els centres esmentats i els punts de suport.*

#### **Article 169. Voluntariat**

*1. Les entitats de voluntariat en l'àmbit de l'educació col·laboren amb l'Administració educativa en la integració social de les persones amb discapacitats o en risc d'exclusió social i en la realització d'activitats complementàries, extraescolars i de l'educació en el lleure.*

*2. Correspon al Departament i a les entitats locals, en els seus respectius àmbits de competència, determinar l'abast i el procediment per fer efectiva aquesta participació.*

A través, dels plans d'entorn, i com ja es fa ara, moltes activitats que avui realitzen els centres públics d'educació de persones adultes poden anar cap a parròquies, ONG's o tota mena d'entitats «sense ànim de lucre»,... és a dir, privades. També la llei permet obertament recórrer al voluntariat. Aquest model ja va provocar la protesta veïnal a Ciutat Vella de Barcelona quan es volia implementar.

#### **I sinó, l'educació a distància**

Només cal veure com el Departament anticipa la LEC amb mesures com la de la supressió del batxillerat nocturn (una part de l'educació de persones adultes) per derivar-los a l'ensenyament a distància... i al privat! Fins ara teníem els punts de suport per l'educació a distància de caràcter públic. Ara també poden ser privats.

*Art 53.2. (...) Per tal de facilitar l'accés de les persones adultes es poden crear o autoritzar punts de suport a la formació, de titularitat pública o privada.*

**L'especificitat de l'educació de persones adultes no passa de ser una metodologia**

No hi ha cap reconeixement a l'especificitat de l'educació de persones adultes més enllà d'un problema de metodologia.

*52.1. a) Formar en els ensenyaments que en cada moment siguin obligatoris d'acord amb les metodologies adequades a la població adulta.*

**En els centres penitenciaris ...**

*Art. 53. 2. L'educació de persones adultes es pot impartir en centres específics, establiments penitenciaris i centres ordinaris.*

El moviment de professorat de centres penitenciaris havien demanat reiteradament el passar del Departament de Justícia al d'Educació... és a dir, considerar a tots els efectes com un centre específic per persones adultes, un centre que respon al dret íntegre dels i les internes a l'educació, i que només ha de tenir les limitacions de seguretat pel que fa al lloc on desenvolupa l'educació. Però a la llei diferencia «centres específics» dels «establiments penitenciaris» ...

**No es pot esperar més i cal passar a l'acció per exigir que es retiri l'articulat de la LEC**

El problema de l'avantprojecte de la LEC no és que li manca tal o qual punt, el problema és que ens presenta un **projecte global de privatització** dels sistemes d'educació a Catalunya prenent com a model el concertat. I és des d'aquesta òptica que privatitza i jerarquitzava també la gestió dels centres públics. **Per això la resposta ha de ser dir NO a aquesta LEC: retirada de l'articulat.!**

En els ensenyaments en els quals la Generalitat té la competència exclusiva, és on més ha avançat la privatització. Com hem dit en el 0-3, el 25% dels centres que consten sota titularitat municipal realment són empreses privades, i recuperen un perillós caràcter assistencial i desregulador (art 40).

**Per tot això ens cal tornar a la lluita. Sí, un cop més. Com altres tantes vegades que amb el Govern de CiU ens havien intentat disoldre en els seus projectes assistencials, quan no volien que féssim el GES,... Cal altre cop organitzar-nos, reforçar les assemblees i les zones i sortir al carrer per defensar l'educació pública de les persones adultes.**

7 de maig de 2008.

**L'ensenyament  
públic no es ven!**