



Per un sindicalisme alternatiu

l'esquerd

www.cgtcatalunya.cat/cgtense • cgtense@cgtcatalunya.cat • DL 36887/92

Federació
d'Ensenyament
de CGT
de Catalunya
Via Laietana, 18,
Planta 9
08003 Barcelona
abril 2013

ESPERANT LA LOMCE, OFEGATS PER LA LEC

4t esborrany de decret de plantilles.

La Consellera desenvolupa els articles 114 i 115 de la **LEC**: l'assignació a dit de les plantilles per part de les Direccions dels centres.



El nou decret de plantilles que el Departament vol imposar al professorat ha estat desenvolupat en forma de punyalada per l'esquena. Negociat directament amb la junta central de directors ha estat amagat des del principi als sindicats (ens assabentem per una filtració al QUART esborrany), suposem que per tal que no fos un element més d'indignació i repulsa per part del professorat.

El seu objectiu és clar: exercir el màxim control sobre el professorat mitjançant 2 armes de destrucció massiva:

- ✦ **Control sobre les direccions de centre:** control sobre el procés de selecció de les direccions, professionalització i creació del cos especial de directors, control sobre les direccions mitjançant el cos d'inspectors¹.
- ✦ **Poder gairebé absolut a les direccions dels centres sobre la plantilla:** Capacitat per designar bona part del claustre i de cessar a qualsevol, poder de decisió sobre les particularitats específiques en quant a titulació, experiència, tècniques específiques de treball, etc, de cada lloc de treball del centre.

I per consolidar aquest pla: anys sense convocar concurs de trasllat autonòmic, mínimes vacants al concurs de trasllats d'àmbit estatal, augment exponencial en l'assignació de llocs de treball de caràcter arbitrari (llocs singulars associats als plans estratègics, places reservades per les direccions que no surten a concurs públic, etc), a més del desenvolupament recent dels decrets de direccions, d'autonomia i d'avaluació. Aquest decret de plantilles vol incidir de manera especial sobre el poder de les direccions per definir i escollir lliurement la seva plantilla. Aquest decret, doncs, és una porta oberta a l'arbitrarietat, l'amiguisme, la subjectivitat, la desigualtat i l'enfrontament. Des de CGT pensem que entre totes hauríem d'empentar ben fort per tancar-la.

1 Actualment l'accés a les direccions dels centres ja està dissenyada de forma que aquells que hagin fet un màster (normalment car) tinguin un avantatge gairebé insalvable respecte a la resta de professorat. Aquests màsters, que formen part de la professionalització de les direccions que impulsa el Departament, gairebé no toquen temes de gestió democràtica.

NOVA CLASSIFICACIÓ DELS LLOCS DE TREBALL DOCENTS.

Article 2: Correspon al director proposar anualment la plantilla en funció del projecte educatiu i del projecte de direcció.

Segons aquest decret la direcció proposa al Departament la seva plantilla. A més pot demanar requisits específics per a qualsevol lloc de treball de la plantilla docent. Aquests poden referir-se a l'experiència, titulació o capacitació professional del docent.

La direcció també pot definir les característiques concretes a acomplir pels integrants de l'equip directiu.

Article 3: Classificació...dels llocs de treball docents.

A partir d'aquest decret els llocs de treball quedarien dividits en 3 tipologies:

1. **Ordinaris:** Correspondrien als llocs de treball propis d'una especialitat docent i estarien relacionats amb la impartició de classes i la participació en activitats complementàries i extraescolars. Com a mínim el 50% dels llocs de treball d'un centre haurien de ser d'aquest tipus (disposició addicional primera). La direcció podria demanar per a aquestes places requisits especials de titulació i formació demostrables documentalment .

2. **Específics o singulars,** amb perfil propi i tècniques de treball, responsabilitats i funcions específiques. Aquestes places tindrien associades condicions específiques de titulació, formació i experiència(ex: coneixement de les llengües, ús de les TIC, tècniques de treball innovadores o aquelles que determini la direcció). El Departament decidiria en cada cas si aquests llocs són provisionals o definitius.

3. **Llocs de treball d'especial responsabilitat,** reservats pels membres de l'equip directiu amb funcions de gestió direcció. El director podria definir requisits específics d'aquests llocs.

NOU SISTEMA PER A L'OBTENCIÓ D'UN LLOC DE TREBALL.

Per a cada tipologia de llocs de treball el decret defineix un procediment diferenciat per a l'obtenció d'una destinació (Capítol 3 del decret):

DESTINACIONS DEFINITIVES

Article 13, Concurs Ordinari de mèrits:

Definit com el procediment "*normal*" d'assignació de docents destinats als llocs de treball ordinaris de les plantilles docents. Recordem que la direcció podria demanar requisits especials també als llocs de treball ordinaris.

Article 14, concurs específic de mèrits:

Aquest procediment serviria per proveir de docents les places reservades per la direcció del centre com a llocs de treball específics o singulars amb característiques especials. Caldria tenir 2 anys d'experiència per poder participar. El procés de selecció dependria de la puntuació obtinguda en les següent dues fases:

a) 50% de la puntuació: Avaluació positiva de la funció docent, titulacions acadèmiques, formació contínua, coneixement d'una llengua estrangera a nivell de titulació B2, funció docent i funció directiva.

b) Fins a un 50% de la puntuació: defensa davant d'una comissió avaluadora (inspecció, director del centre i 2 docents escollits pel claustre) del projecte personal de desplegament de les funcions del lloc de treball al qual s'opta. El decret suggereix l'entrevista personal com a mecanisme de selecció.

Article 15, concurs públic extraordinari de provisió especial:

Pensada pels professionals sense destinació definitiva al centre que vulguin ocupar llocs d'especial responsabilitat. Correspondria al director proposar a la persona d'entre les que compleixin els requisits. Es recomana que el director, amb algú altre de l'equip directiu, entrevistés als candidats.

La direcció podria proposar el cessament d'aquestes persones per manca d'eficàcia, eficiència o responsabilitats. Si això passés el professional quedaria adscrit a la darrera zona que va treballar com a definitiu a l'espera d'una vacant de la seva especialitat.

A l'**article 20** diu que les destinacions obtingudes pels procediments descrits als articles 13, 14 i 15 són de caràcter definitiu. Però l'**article 22** ens recorda que "**la continuïtat... amb caràcter definitiu queda vinculada a l'avaluació positiva de l'acompliment**" i que **la destinació definitiva pot quedar suspesa "per avaluació negativa"**. Aquesta avaluació negativa pot arribar a comportar "**la remoció del lloc de treball per manca manifesta de competència docent**". En aquests casos el docent perdria la seva especialitat i quedaria condemnat a realitzar tasques no relacionades amb l'atenció directa de l'alumnat i a perdre de la seva nòmina el seu complement específic de destinació o similar.

DESTINACIONS PROVISIONALS

Article 24:

2: Les direccions intervindran en la provisió de llocs de treball de caràcter provisional del centre. Ja siguin ocupats per funcionaris sense destinació provisional o interins.

3: La direcció podrà proposar la continuïtat del funcionariat sense definitiva, en pràctiques o interí que pertanyin al centre.

4: la direcció pot proposar la no continuïtat de qualsevol funcionari docent amb destinació provisional al centre. Això implicarà la separació del centre per un període d'un mínim de 2 anys.

INTERINS

Article 25: la direcció pot escollir a qualsevol interí, independentment del seu número d'ordre a la borsa d'interins, per ocupar una vacant sempre i quan l'interí tingui una experiència mínima d'un any amb avaluació positiva.

La direcció també podrà proposar la seva NO continuïtat.

SUBSTITUTS

Article 26: La direcció pot escollir del personal de la borsa de treball, al candidat més adient al lloc de treball. Es valorarà de manera especial haver treballat en aquell centre amb anterioritat. El director del centre haurà de fer un mínim de 3 entrevistes per seleccionar el substitut.

Article 27: Els docents de nova incorporació hauran de superar un període de 3 mesos de proves per mantenir-se a la borsa. Això implicarà una avaluació positiva de la direcció de cadascuna de les substitucions que realitzi fins a sumar 3 mesos.

Al punt 3 de l'**article 8** es parla de "llocs oberts a dues o més especialitats", espai especialment reservat a la tisorada que pretenen fer a secundària. Implica que un mateix docent pugui impartir 2 o més matèries en funció de les necessitats del centre a definir per la direcció.

I si amb això no en tenien prou el decret es carrega els **CAEP's** d'un cop de ploma:

Disposició addicional tercera:

Els centres educatius es classificaran en funció de les característiques socioeconòmiques de la zona i dels alumnes que l'integren.

Punt 2: **Aquest decret deixa sense efectes l'actual consideració de "centres**

d'atenció educativa preferent” El decret deroga l'ordre de 3 de setembre de 1996 on es donava qualificació a aquests tipus de centres.

VALORACIÓ

L'abaratiment del cost de les plantilles (més alumnes per aula, més hores de treball i pèrdua adquisitiva de prop del 30%) i la imposició d'un model de gestió propi de l'empresa privada (control absolut sobre les plantilles per part de les direccions dels centres) són un pas de gegant en el camí cap a la privatització de l'ensenyament públic a la que ens porten aquests, i aquells, governs (central i autonòmics). Des de CGT, com sempre, us animem a sumar-vos a la lluita contra aquesta progressiva i incessant destrucció de l'educació pública i dels nostres drets laborals. El nostra pla de lluita passa per donar suport a la setmana de lluita del 22 al 28 d'abril, a la vaga del 9 de maig i continuar amb un calendari de mobilitzacions que pugui frenar aquest fort atac al que ens enfrontem.

PLA DE LLUITA PROPOSAT PER CGT:

- 1. Manifestació** de la comunitat educativa, **28 d'abril**
- 2. Vaga** de l'ensenyament Públic **9 de maig**
- 3. Assemblea de professorat la tarda del dia 9 de maig** per valorar la jornada de vaga i fer propostes de continuïtat.
- 4. Manifestació en cap de setmana a Madrid** en el moment que la LOMCE entri al Congrés dels Diputats.
- 5. Concentració davant el Parlament de Catalunya un cop entrin els pressupostos** 2013 de la Generalitat (on s'espera una retallada de serveis públics tan gran com els dos darrers anys junts).
- 6. Vaga de tot els sectors públics catalans en contra dels pressupostos** de la Generalitat pel 2013.
- 7. Vagues del sector d'ensenyament a Catalunya indefinides discontinües** o de dies i setmanes alternes contra l'aplicació de la LEC, el projecte de la LOMCE i les retallades. 1, 2, 3 dies setmanals o en setmanes alternes. A concretar pel professorat (claustrs, zones, plataformes, assemblees, resta de sindicats).

Vine amb nosaltres!

Dades personals

Nom i cognoms.....DNI.....

Adreça.....Població.....CP.....Comarca.....

Telèfon.....Mòbil.....Email.....

Dades laborals

Empresa.....Centre de treball.....

Adreça centre de treball.....Població.....CP.....

Comarca.....Telèfon.....

Conveni col·lectiu

Ensenyament públic Laboral públic Privada Lleure Altres.....

Situació laboral

Actiu contracte indefinit, funcionari, interí jornada completa Aturat

Actiu amb contracte temporal, suplències i mitjes jornades Jubilat

Domiciliació bancària

Banc/Caixa.....Núm. Entitat.....Agència núm.....

Adreça.....Població.....CP.....

Núm. Control.....Compte/Llibreta.....

Data.....Signatura

