



Per un sindicalisme alternatiu

l'esquerda

www.cg tense.pangea.org • cg tense@cgtcatalunya.cat • DL 36887/92

Federació
d'Ensenyament
de CGT
de Catalunya
Via Laietana, 18,
Planta 9
08003 Barcelona
Tf. 932687825

febrer 2014

**SÍ A LA CONTINUÏTAT DE LES
ASSEMBLEES.
SÍ A LES MOBILITZACIONS APROVADES.**

**PERÒ PER ATURAR-LOS,
ENS CALDRÀ MÉS CONTUNDÈNCIA.**

La III Assemblea de treballadores de l'ensenyament públic va aplegar a més de 130 persones que van debatre i es van posicionar en relació amb les respostes que havia obtingut la consulta així com sobre noves propostes d'organització i mobilització, de les quals es van aprovar les següents:

- **Manifestació unitària el 29 de març** amb el lema «Ni LOMCE, ni LEC, ni retallades» destacant la situació dels i les interines i el tancament de línees. (Aniria acompanyada d'una setmana de lluita amb actes i accions per concretar.)
- **Campanya d'exigència a la conselleria perquè el Departament declari la insubmissió a la LOMCE alhora que atura la LEC** (amb posicionaments i actes descentralitzats i posterior acte conjunt).
- **IV Assemblea de treballadores de l'ensenyament públic el proper 15 de març.**
- **Es dona per finalitzada l'actual consulta** però es reivindica com a mètode per futures situacions que demanin la posició del màxim de treballadores.
- La comissió mixta i les comissions o reunions que es facin als centres (també amb famílies) treballaran per **analitzar la viabilitat del boicot a les proves de competències**. Les propostes de concreció es portaran a la IV Assemblea.

Trobareu els resums de les assemblees i les reunions de la comissió mixta, les respostes totals i per centres a la consulta i més informacions al blog de l'assemblea de docents i altres treballadores de les comarques de Barcelona <http://assembleadedocents.blogspot.com> o dins de la nostra pàgina web a <http://cg tense.pangea.org/>.

Des de CGT Ensenyament valorem molt positivament la continuïtat d'aquest procés assembleari que consta a més, amb una comissió mixta integrada per organitzacions sindicals i per docents de l'assemblea. Alhora, som conscients que per aturar la LOMCE, la LEC i les retallades haurem de posar en marxa un pla de lluita prou contundent, amb vagues continuades i d'això, ara per ara, estem lluny. Però tenir en marxa l'assemblea de treballadores de l'ensenyament públic ens pot permetre respondre de forma més contundent i organitzada davant les agressions que encara estan per arribar, com són la implantació de la LOMCE, els decrets de plantilles i avaluació de la LEC i els possibles tancaments de línees que el Departament d'ensenyament pot intentar imposar pel curs vinent.



Finalitza la consulta: consideracions des de CGT Ensenyament

Des de CGT hem defensat des del començament d'aquest procés, i ho vam fer fa dos anys a la coordinadora interzones, el mètode de la consulta com a eina per a la participació del màxim nombre possible de companyes i que permet conèixer quines són les propostes de lluita que contenen, en cada moment, amb més suport de les i els treballadors. De la mateixa manera, i per preservar la consulta per properes situacions, valorem positivament que l'assemblea del 25 de gener hagi donat per finalitzada l'actual, que va començar a finals d'octubre de 2013 i a la qual a meitat del passat desembre ja havien respost més de 4000 companys i companyes (i pocs van actualitzar les seves respostes després de la segona assemblea).

Finalment han estat uns 5100 les companyes i companyes que, al llarg de 3 mesos, s'han posicionat en relació a les propostes de lluita que van sorgir de la 1era assemblea i van ser actualitzades a la segona. Són més que les 4000 recollides pels docents de la interzones amb suport només de CGT fa dos cursos. Però potser, i tenint en compte que aquest cop hi ha hagut quatre organitzacions sindicals en lloc d'una, que suposadament han participat i treballat per la consulta, les dades obtingudes podrien haver estat més. Des de CGT podem dir, com aleshores, que hem posat totes les nostres forces perquè la consulta fos el més participativa possible.

Les respostes obtingudes deixen consolidada una *plataforma reivindicativa* recolzada per gairebé dos terços, i una àmplia majoria que vol *participar de mobilitzacions unitàries contra les retallades*. La proposta de *boicot a les competències bàsiques amb la complicitat de les famílies* també té un suport majoritari a la consulta, tot i que va despertar més escepticisme a l'assemblea, que va acordar que fos objecte d'estudi i debat per part de la comissió mixta i dels docents i famílies per valorar com es pot concretar a la propera assemblea.

Cap de les propostes de vaga ha rebut suport ampli dels i les persones consultades i la *vaga indefinida* ha estat valorada positivament per poc més del 21% de les persones consultades. Des de CGT acceptem i som conseqüents d'aquests resultats, però continuem pensant que la plataforma reivindicativa que s'ha consensuat només es podrà assolir amb un pla de lluita prou contundent, que haurà d'incloure vagues prou continuades com per tirar enrere els plans dels governs estatal i autonòmic.

La campanya d'exigència, una eina per continuar el debat a claustres i zones

La proposta que va sortir de l'assemblea d'afiliats de CGT per portar a la comissió mixta, i que ha estat aprovada àmpliament per la III Assemblea, és una campanya d'exigència a la Generalitat perquè declari públicament la seva insubmissió a la LOMCE i, donades les semblances en diversos aspectes, aturi la LEC (decret de plantilles i d'avaluació).

En absència d'un suport majoritari a una vaga sostinguda o un pla de lluita prou contundent com per aspirar per sí mateix a revertir les retallades i aturar LOMCE i LEC, calia una alternativa més modesta que permetés la continuïtat

del treball i el debat des de baix. En aquest sentit, aquesta campanya permetrà accions respectant els diferents ritmes dels centres (cartes de posicionament d'assemblees de treballadores, AMPAs o comunitat educativa, xerrades, recollides de signatures...) i des de les zones (posicionament conjunt dels docents de les zones, les plataformes locals, exigències de posicionament al Ple o els grups municipals amb o sense concentracions).

Aquestes accions locals serien el preàmbul d'una posterior mobilització centralitzada per exigir de manera conjunta una resposta a la Generalitat. La insubmissió a la LOMCE ha de començar per la conselleria d'ensenyament i, en lloc de ser amb declaracions ambigües i sobre qüestions puntuals, ha de ser ferma i a la totalitat de la llei. Alhora, ha d'anar acompanyada de l'exigència d'aturar també totes aquelles qüestions de la LEC que són tan neoliberals i reaccionàries com la pròpia llei Wert. El debat sobre la LOMCE, no pot deixar de passar també per les seves similituds amb la LEC. I el debat sobre la política del govern de l'estat, no pot deixar de qüestionar les retallades de la pública i l'afavoriment a la concertada *made in* Generalitat de Catalunya d'aquests anys.

Ells no s'aturaran: caldrà una lluita prou contundent i que inclogui la vaga sostinguda

Les propostes de lluita que han sortit de la III Assemblea de treballadores de l'ensenyament serviran per continuar i ampliar el debat als centres i zones i per visualitzar el rebuig a la LOMCE, la LEC i les retallades al carrer. Però hem de ser conscients que les reivindicacions de què consta la plataforma, que s'ha consolidat en les tres assemblees celebrades fins ara, no les aconseguirem només amb una manifestació puntual o amb una campanya d'exigència.

Són tantes i tan greus les retallades imposades a nivell laboral amb els 3000 acomiadaments, les reduccions i tardança en substitucions, les reiterades reduccions salarials patides, la precarització afegida d'interines i substitutes, etc, que ens caldrà en algun moment incrementar qualitativament la contundència de la mobilització.

A més, normalment succeeix que quan no som els treballadors qui anem assolint reivindicacions, són els governs al servei de les burgesies qui van minvant les nostres condicions laborals, i reduint els nostres drets socials i serveis públics. En aquest cas, ells no s'aturaran: el decret de plantilles està avançat i pot ser una realitat abans que acabi el present curs, pel proper ja tindrem la LOMCE a 1er, 3er i 5è de primària i a 1er de la Formació Professional Bàsica amb totes les seves conseqüències, torna l'amenaça del tancament de línees... I, en un moment o un altre, nosaltres haurem de dir prou!

Vine amb nosaltres



[http://cgtense.pangea.org/;](http://cgtense.pangea.org/)
<http://twitter.com/CGTEnsenyament;>
<http://www.facebook.com/CGTENSE>