

Resolució de 20 de maig de 2009 per la qual es fixen els criteris per a l'elaboració de les plantilles dels centres públics d'educació infantil i primària per al curs 2009-2010 i de supressió o transformació dels actuals llocs de treball.

---

Per tal de garantir la prestació del servei educatiu tot donant resposta a les necessitats d'escolarització d'alumnes, facilitar la integració de l'alumnat nouvingut i reforçar l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques, cal establir els criteris de confecció de plantilles dels centres públics d'educació infantil i primària per al curs escolar 2009-2010.

Aquesta Resolució dóna compliment al que preveu el protocol d'aplicació de la sisena hora en educació primària inclòs al Pacte Nacional per a l'Educació de 20 de març de 2006 i també recull aspectes inclosos a l'acord de la mesa sectorial de personal docent no universitari publicat al DOGC núm. 4608 de 5.4.2006 mitjançant Resolució TRI/874/2006, de 7 de febrer en relació a les condicions de treball del professorat major de 55 anys i de la redistribució d'horari d'atenció directa a l'alumnat dels mestres.

També es preveu que determinats CEIP amb Pla d'Autonomia de Centre (PAC) puguin voluntàriament acollir-se a les noves modalitats d'organització: coordinació amb responsabilitats específiques i dedicació lectiva especial d'una part del professorat

D'acord amb la normativa vigent, aquesta Resolució ha estat inclosa a l'ordre de dia de la Mesa Sectorial de personal docent no universitari del dia 20 de maig de 2009.

Per tal d'assolir els objectius esmentats, donar compliment al que preveu el punt segon de la Disposició Addicional setena del Reial Decret 2112/98, de 2 d'octubre (BOE núm. 239, de 6.10.98) i l'article 17.2 del Decret 67 (1996, de 20 de febrer (DOGC núm., 2172, de 23.2.1996), modificat pel Decret 214/2001, de 24 de juliol (DOGC núm. 3446 de 6.8.2001).

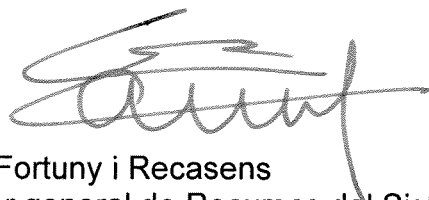
Resolc:

1. Dictar les instruccions de l'annex 1 per les quals s'estableixen els criteris de confecció de les plantilles dels centres públics d'educació infantil i primària dependents del Departament d'Educació per al curs 2009-2010 i de supressió o transformació dels actuals llocs de treball.
2. Amb caràcter previ a l'aprovació de les plantilles pel conseller d'Educació, es comunicarà a la direcció dels centres la proposta de plantilles del curs 2009-2010, que tindrà un caràcter provisional.
3. La proposta de plantilla per a cada centre contindrà el detall dels llocs de treball per especialitats, i el/la directora/a dels serveis territorials comunicarà els llocs

ordinaris que queden afectats per disminució respecte del curs 2007-2008 a les direccions dels centres. La determinació dels mestres afectats per la pèrdua de la destinació per la modificació de la plantilla es durà a terme d'acord amb allò establert a l'apartat 2 de l'annex VI de la Resolució EDU/1405/2009, de 15 de maig (DOGC núm. 5385 de 22.5.2009), per la qual es dicten instruccions sobre els desplaçaments forçosos per modificació de les plantilles dels centres d'educació infantil i primària, d'ensenyaments secundaris i de formació de persones adultes, serveis educatius i altres llocs per al curs 2009-2010.

4. Fer pública aquesta Resolució a la pàgina d'Internet del Departament d'Educació: <http://www.gencat.cat/educacio>.

Barcelona 20 de maig de 2009



Camil Fortuny i Recasens  
Director general de Recursos del Sistema Educatiu

## ANNEX.- 1

### I.- CRITERIS GENERALS

Un cop finalitzat el procés de matriculació d'alumnes es confeccionaran les plantilles de professorat dels centres públics d'educació infantil i primària per al curs 2009-2010 d'acord amb els criteris generals següents:

#### I.1 Assignació de plantilla per atendre els grups d'escolarització d'alumnes

Per aquest concepte es tindran en compte els indicadors següents:

- a) Nombre total de grups d'escolarització d'educació infantil i primària (des de P3 fins 6è)
- b) Ràtio global d'alumnes d'educació infantil i primària / grups d'escolarització d'educació infantil i primària inferior a 20 o igual/superior a 20 alumnes.
- c) Impartir o no el centre la sisena hora per a l'alumnat d'educació primària el curs 2009-2010.
- d) Horari setmanal d'atenció directa a l'alumnat dels mestres.

#### I.2 Assignació de plantilla específica per a aula d'acollida.

A les dotacions de professorat resultants de l'aplicació de l'apartat I.1 se li sumarà, si escau, la dotació de professorat en concepte d'aula d'acollida per atendre alumnes nouvinguts.

#### I.1 Assignació de plantilla per atendre els grups d'escolarització d'alumnes

Pel concepte de grups d'escolarització d'alumnes, i en aplicació dels quatre indicadors de l'apartat I.1. les plantilles dels CEIP per al curs 2009/10 es confeccionaran segons la tipologia de CEIP següent:

- I.1.A.- Centres d'oferta educativa completa d'una, dues i tres línies.
- I.1.B.- Centres d'oferta educativa completa entre 1 i 2 línies , entre 2 i 3 línies i de més de 3 línies.
- I.1.C.- Centres de recent/nova posada en funcionament.
- I.1.D.- Centres d'atenció educativa preferent.
- I.1.E.- Centres amb menys de 9 grups d'escolarització que no formen part de cap ZER o agrupació rural.
- I.1.F.- Centres d'àmbits rurals que formen part de ZER o agrupació rural.
- I.1.G.- Centres específics d'educació especial

I.1.A.- Centres d'oferta educativa completa d'una, dues i tres línies.

Els CEIP d'oferta completa que el curs 2009-10 impartiran la sisena hora per a l'alumnat d'educació primària, d'acord amb els criteris esmentats a l'apartat I.1, el nombre total de llocs de treball d'aquests CEIP per al curs 2009-10 serà el següent:

Taula 1.A Centres d'oferta completa i línies senceres		
Nombre total de grups	Nombre dotacions	
	Ràtio < 20	Ràtio >= 20
	SI implantació 6a hora	SI implantació 6a hora
9 (3 INF + 6 PRI)	15'5	16'5
18 (6 INF + 12 PRI)	29	30
27 (9 INF + 18 PRI)	43	44

Veure Apartat II.1 pel que fa al concepte de grup d'escolarització i desdoblament

I.1.B.- Centres d'oferta educativa completa entre 1 i 2 línies , entre 2 i 3 línies i de més de 3 línies.

En la mesura que aquests CEIP imparteixin la sisena hora, d'acord amb els criteris esmentats a l'apartat I.1, el nombre total de llocs de treball dels CEIP per al curs 2009-10 en funció del nombre de grups d'escolarització d'educació infantil i primària serà el de la taula 1.B següent:

TAULA 1.B. Centres d'oferta completa amb més d'una línia ràtio inferior a 20 alumnes											
Grups d'educació infantil											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Grups d'educació primària	6	15'5	16'5	17'5	18'5	20	21	22'5	23'5	25	26
	7	17	18	19	20'5	21'5	22'5	24	25'5	26'5	28
	8	18'5	19'5	21	22	23	24'5	26	27	28	29'5
	9	20	21	22'5	23'5	24'5	26	27'5	28'5	29'5	31
	10	21'5	22'5	24	25	26	27'5	29	30	31'5	33
	11	23	24	25'5	27	28	29	30'5	32	33	34'5
	12	24'5	25'5	27'5	29	30	31	32'5	33'5	35	36'5
	13	26	27	29	30	31	32'5	34	35'5	37	38
	14	28	29	30'5	31'5	33	34	36	37'5	38'5	39'5
	15	29'5	30'5	32	33'5	34'5	36	37'5	39	40	41'5
	16	31	32	34	35	37	38	39'5	40'5	42	43
	17	32'5	34	35'5	37	38'5	39'5	41	42'5	43'5	44'5
	18	34'5	36	37'5	39	40	41	43	44	45	46
19	36	38	39	40'5	41'5	43'5	44'5	45'5	46'5	47'5	
20	38	40	41	42	43'5	45	46	47	48	49	

Veure Apartat II.1 pel que fa al concepte de grup d'escolarització i desdoblament

A les dotacions de professorat de la taula 1.B se li afegirà 1 dotació quan el CEIP tingui una ràtio alumnes/grup igual o superior a 20 alumnes.

El CEIP d'oferta completa que, excepcionalment, el curs 2009-10 no imparteixi la sisena hora mantindrà la mateixa plantilla del curs 2008-09 excepte que variï el total de grups d'escolarització.

Si el curs 2009/10, un CEIP no varia el nombre total de grups d'escolarització respecte el curs 2008/2009 i l'aplicació de la taula 1.B comporta un nombre de dotacions de professorat inferior al curs 2008/09 i aquest CEIP està situat en un entorn social i econòmic desfavorit amb un percentatge elevat d'alumnes amb especials dificultats d'aprenentatge, el/la directora/a dels Serveis Territorials/Consorti d'educació de Barcelona podria assignar un increment de plantilla d'acord a la disponibilitat pressupostària.

#### I.1.C.- Centres de recent/nova posada en funcionament.

A efectes de càlcul de plantilla de professorat s'entenen per centres de recent/nova posada en funcionament aquelles escoles que encara no han completat la seva oferta de grups d'escolarització fins 6è d'educació primària.

D'acord amb els criteris esmentats a l'apartat I.1, el nombre total de llocs de treball d'aquests CEIP per al curs 2009-10 serà igual a la suma de dotacions de professorat de la taula 1.C.1 (en funció del nombre total de grups) i de la taula 1.C.2 (en funció del nombre total de grups d'educació primària si el centre implanta la sisena hora).

TAULA 1.C.1.- Centres de recent/nova posada en funcionament		
NOMBRE TOTAL DE GRUPS D'ESCOLARITZACIÓ	NOMBRE DOTACIONS	
	Ràtio < 20	Ràtio ≥ 20
1	2	2
2	4	4
3	5	5
4	6	6
5	8	8
6	9	10
7	10	11
8	12	13
9	13	14
10	14	15
11	15	16
12	16	17
13	18	19
14	19	20
15	20	21
16	21	22

Veure Apartat II.1 pel que fa al concepte de grup d'escolarització i desdoblament.

TAULA 1.C.2.- Increment de professorat en concepte de sisena hora i redistribució horari mestres en centres nous		
NOMBRE TOTAL DE GRUPS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA	NOMBRE DOTACIONS D'INCREMENT	
	SI implanta la sisena hora alumnes primària (1)	NO implanta la sisena hora alumnes primària (1)
1	0'5	0'5
2	1	0'5
3	1'5	1
4	1'5	1
5	2	1
6	2'5	1
7	3	1
8	3'5	1'5
9	3'5	1'5
10	4	1'5

(1) L'increment d'aquesta columna s'aplicarà sempre sobre el total de mestres previstos a la taula 1.C1

Veure Apartat II.1 pel que fa a grup d'escolarització i desdoblament.

#### I.1.D.- Centres d'atenció educativa preferent.

La plantilla dels centres que, en el seu dia, es van declarar d'atenció educativa preferent per estar situats en entorns socials i econòmics desfavorits i tenir un percentatge elevat d'alumnes amb especials dificultats d'aprenentatge es determinarà de la manera següent:

- Es calcularà, en primer lloc, en funció del nombre de grups i ràtio, la plantilla de professorat d'acord amb la taula 1.A. o de la taula 1.B. segons correspongui.
- A les dotacions, així calculades, se li sumaran les dotacions resultants d'afegir 3 hores més de dedicació lectiva de mestre per cada grup d'escolarització de menys de 15 alumnes i de 6 hores per cada grup de 15 o més alumnes.
- El/la directora/a dels Serveis Territorials podrà proposar no aplicar algun recurs de personal docent en aquell centre que amb la plantilla assignada dona resposta a les necessitats d'escolarització de l'alumnat.
- Pel concepte d'aula d'acollida en els CAEP s'assignarà en tots els casos una dotació de professorat

I.1.E.- Centres amb menys de 9 grups d'escolarització que no formen part de cap ZER o agrupació rural.

Amb caràcter general la plantilla d'aquestes escoles per al curs 2009-10 es determinarà en funció del nombre total d'alumnes segons la taula 1.E.1 següent:

TAULA 1.E.1.- Centres incomplets no ZER/Agrupació rural	
NOMBRE TOTAL D'ALUMNES	NOMBRE DOTACIONS
1 a 10	1
11 a 14	1 (2, si escolaritza alumnes d'infantil i primària)
15 a 24	3
25 a 36	4
37 a 48	5
49 a 60	6
61 a 72	7
73 a 84	8
85 a 96	9
97 a 108	10
Més de 108 alumnes: menys 7 grups o 7 grups amb ràtio inferior a 20	11
Més de 108 alumnes i 7 grups i ràtio alumnes/grup superior/igual a 20 o amb 8 grups ràtio inferior a 20	12
Més de 108 alumnes, 8 grups i ràtio alumnes/grup igual/superior a 20	13

Altres criteris a emprar en la concreció de plantilles d'aquestes escoles seran els següents:

- Si un centre per disminució de nombre d'alumnes el curs 2009-10 respecte del curs 2008/09, passa d'un tram a un altre inferior per un nombre de fins a 3 alumnes, mantindrà la plantilla del curs anterior. En aquest supòsit, la disminució de plantilla s'aplicarà el curs 2010-11 si el nombre d'alumnes escolaritzats es manté dins el tram inferior.
- Si un centre per augment del nombre d'alumnes el curs 2009-10 respecte del curs 2008/09 passa d'un tram a un altre superior per un nombre màxim de 3 alumnes, l'increment de plantilla per al curs 2009-10 serà de 0'5 dotació. L'increment en 1 dotació s'aplicarà el curs 2010-11 si el nombre d'alumnes escolaritzats es manté dins el tram superior.
- Si, degudament autoritzat, per al curs 2009-10 un centre amb menys de 9 grups d'escolarització imparteix la sisena hora per als alumnes d'educació primària, a les dotacions de professorat previstes a la taula 1.E.1 (tenint en compte els criteris dels subapartats a) i b)) se li afegiran les dotacions de professorat, en funció del nombre d'hores lectives resultants de multiplicar per 5 hores cada grup de primària, segons la taula 1.E.2. següent:

TAULA 1.E.2 Centres incomplets no ZER/Agrupació rural	
NOMBRE HORES LECTIVES (GRUP PRIMÀRIA X 5 hores)	INCREMENT DOTACIONS PER SISENA HORA ALUMNES PRIMÀRIA
Fins 5 hores	0'5
de 10 a 15 hores	1
De 20 hores a 25 hores	1'5
30 hores o més	2

- d) Els CEIP que tinguin 6 o més mestres en aplicació de la taula 1.E.1 i el curs 2008/09 no implantin la sisena hora per als alumnes d'educació primària, se'ls avançarà 0'5 dotació de professorat a càrrec de l'increment previst al Pacte Nacional per a l'Educació recollit a la taula 1.E.2.

#### I.1.F.- Centres d'àmbits rurals que formen part de ZER o agrupació rural.

Amb caràcter general la plantilla d'aquestes escoles per al curs 2008/09 es determinarà en funció del nombre total d'alumnes segons la taula 1.F.1 següent:

TAULA 1.F.1.a Centres que formen part de ZER/Agrupació rural	
NOMBRE TOTAL D'ALUMNES	NOMBRE DE DOTACIONS
5 a 10	1
11 a 14	1 (2, si s'escolaritza alumnes infantil i primària)
15 a 23	2
24 a 35	3
36 a 55	4
56 a 69	5
70 a 79	6
80 a 83	7
84 a 97	8
98 a 105	9

Altres criteris a emprar en la concreció de plantilles d'aquestes escoles seran els següents:

- Si un centre per disminució de nombre d'alumnes el curs 2009-10 respecte del curs 2008-09, passa d'un tram a un altre inferior per un nombre de fins 3 alumnes mantindrà la plantilla del curs anterior. En aquest supòsit, la disminució de plantilla s'aplicarà el curs 2010-11 si el nombre d'alumnes escolaritzats es manté dins el tram inferior.
- Si un centre per augment del nombre d'alumnes el curs 2009-10 respecte del curs 2008/09 passa d'un tram a un altre superior per un nombre màxim de 3 alumnes, l'increment de plantilla per al curs 2009-10 serà de 0'5 dotació.

L'increment en 1 dotació s'aplicarà el curs 2010-11 si el nombre d'alumnes escolaritzats es manté dins el tram superior.

A més dels llocs de treball especificats a la taula 1.F.1.a, en cada zona escolar rural, s'assignaran mestres itinerants en funció del nombre total de grups d'escolarització de totes les escoles de la ZER segons la distribució següent:

TAULA 1.F.1.b	PROFESSORAT ITINERANT
Grups escolarització centres de la ZER	NOMBRE DOTACIONS
	TOTAL
ZER fins 6 grups	3
ZER 7 a 13 grups	4
ZER amb 14 o més grups	5

Amb caràcter excepcional, es podran assignar fins a 3 professors itinerants per a les escoles que constitueixen una agrupació rural, en funció del total de grups d'escolarització.

En el cas que, degudament autoritzat, s'hagi implantat la sisena hora a totes les escoles que formen part d'una ZER/Agrupació rural el curs 2009-10 s'incrementarà la plantilla segons els criteris següents:

- En els CEIP amb 3, 4 o 5 grups de primària, a la taula 1.F.1.a se li afegiran, a cada escola, les dotacions de la taula 1.F.2.a següent:

TAULA 1.F.2.a. Escoles de ZER amb 3 o més grups primària que imparteixen la sisena hora el curs 08/09	
NOMBRE GRUPS PRIMÀRIA	INCREMENT DOTACIONS
3	1
4	1'5
5	2

- Si algun dels CEIP de la ZER té 1 o 2 grups de primària, a la taula 1.F.1.b, de professorat itinerant, se li afegiran en funció del nombre d'hores lectives resultants de multiplicar per 5 hores cada grup de primària de totes les escoles de la ZER amb 1 o 2 grups, les dotacions de la taula 1.F.2.b següent:

TAULA 1.F.2.b. Professorat itinerant corresponent a Escoles de ZER amb 1 o 2 grups de primària que imparteixen la sisena hora el curs 09-10	
NOMBRE HORES LECTIVES (5 hores x grup)	INCREMENT DOTACIONS PROFESSORAT ITINERANT
Fins 5 hores	0'5
Fins 10 hores	1
De 15 a 20 hores	1'5
De 25 a 30 hores	2
De 35 a 40 hores	2'5
De 45 a 50 hores	3

- En els CEIP d'una ZER que el curs 2009-10 no implanten la sisena hora per als alumnes d'educació primària s'afegirà al professorat itinerant previst a la taula 1.F.1.b les dotacions de mestres a càrrec de l'increment final previst a la taula 1.F.2.b quan totes les escoles implantin la sisena hora per als alumnes d'educació primària d'acord amb el criteri següent:

TAULA 1.F.3 Professorat itinerant a afegir quan els CEIP d'una ZER imparteixen la sisena Hora	
NOMBRE DE DOTACIONS D'INCREMENT FINAL QUAN ELS CEIP DE LA ZER IMPLANTIN LA SISENA HORA SEGONS TAULES 1.F.2.a més 1.F.2.b	INCREMENT DE DOTACIONS DE PROFESSORAT ITINERANT PER AL CURS 2009-10
Fins 3 mestres	0'5
3'5 o més	1

Quan en aplicació dels criteris esmentats resulti que el nombre de professorat itinerant d'una ZER sigui 4 o més, la direcció de la ZER, prèvia conformitat de les direccions dels CEIP que en formen part, podrà assignar les dotacions, a temps total, de professorat superiors a 4 a un o més CEIP de la ZER.

#### I.1.G .- Centres d'educació especial

Amb caràcter general les plantilles de personal docent dels centres públics específics d'educació especial es calcularan en funció del nombre de grups d'escolarització.

A efectes de càlcul de dotacions de personal docent, el nombre de grups d'escolarització es determinarà dividint per 6 el total d'alumnes escolaritzats.

També es tindrà en compte les tres franges d'edat dels alumnes (3-6 anys; 6-12 anys; 12-21 anys).

En aquells CEE que escolaritzin alumnes amb trastorns generalitzats del desenvolupament o plurideficients, 4 alumnes constituïran un grup d'escolarització.

La plantilla de mestres de cada CEE serà equivalent a la suma del nombre de grups d'escolarització més dues dotacions (funció directiva i especialista de música, d'educació física, o d'altres).

A més, s'assignarà un lloc de logopeda (ALL) per cada 24 alumnes escolaritzats.

Al total de dotacions previstes als epígrafs anteriors se li sumaran pel concepte d'impartir la sisena hora el curs 2009-10 i/o pel nou horari setmanal d'atenció directa a l'alumnat dels mestres, les dotacions de mestres previstes a la taula següent:

TAULA 1.G.1 Increment professorat en concepte de sisena hora i redistribució horari mestres en CEE		
NOMBRE TOTAL DE GRUPS D'ESCOLARITZACIÓ	NOMBRE DE DOTACIONS	
	SI imparteixen la sisena hora el curs 08/09	NO Imparteixen la sisena hora el curs 08/09
4	1'5	0'5
5	1'5	0'5
6	2	1
7	2'5	1
8	3	1
9	3	1
10	3'5	1
11	3'5	1
12	4	1
13	4	1'5
14	4'5	1'5
15	4'5	1'5
16	5	2
17	5'5	2
18	6	2
19	6'5	2
20	7	2
21	7	2
22	7'5	2
23	8	2

### I.2.- Assignació de plantilla específica per a l'aula d'acollida

Un cop determinada la plantilla de professorat per al curs 2009-10, d'acord amb els criteris de l'apartat I.1, segons els diferents tipus de CEIP, s'assignaran dotacions de mestres per atendre el funcionament de l'aula d'acollida.

El/la directora/a dels serveis territorials farà la proposta dels centres públics que han de disposar d'aquest recurs tenint en compte el nombre d'alumnes nousinguts els darrers 24 mesos i l'equilibri de l'oferta educativa d'un mateix municipi.

Per tal d'assignar professorat per aula d'acollida s'empraran els criteris següents:

Centres amb més de 9 alumnes nousinguts de cicle mitjà i superior els darrers 24 mesos ..... 1 dotació

Centres amb més de 25 alumnes nousinguts de cicle mitjà i superior els darrers 24 mesos ..... 1'5 o 2 dotacions

La concreció de l'increment de professorat en plantilla en concepte d'aula d'acollida, es realitzarà tenint en compte la plantilla que el centre disposa el curs

2009-10 i el seu ajustament als criteris i taules especificades a l'apartat I.1 d'aquestes instruccions per al curs 2009-10.

En els CEIP que tenen la consideració de CAEP, l'increment de plantilla per a l'aula d'acollida no serà superior a una dotació malgrat que un centre pugui tenir més d'un lloc de treball d'aula d'acollida.

## II.-CRITERIS ESPECÍFICS

Altres paràmetres a considerar en la determinació de la plantilla per al curs 2009-10 no inclosos a l'apartat I seran els següents:

II.1 A efectes del càlcul de plantilla de mestres en funció del nombre de grups d'escolarització descrits a l'apartat I, cal diferenciar entre grup d'escolarització i desdoblament, en funció del nombre total d'alumnes matriculats en un curs/nivell concret d'acord amb la taula següent:

Alumnes matriculats	Nombre grups escolarització a efectes de càlcul de plantilla	Nombre Mestres adicional
28 – 30	1	1
56 – 60	2	1
84 – 86	3	1

Per tant, en el càlcul de plantilles previstes a les taules 1.A; 1.B i 1C. cal tenir en compte aquesta consideració. El desdoblament representarà afegir un mestre als previstos a les esmentades taules.

II.2. Un cop iniciat el curs 2009-10, si en un CEIP d'oferta completa s'incrementa un grup per necessitats d'escolarització pel fet de no haver llocs escolars vacants en altres centres del municipi, el/la directora/a del Serveis Territorials podrà autoritzar un increment de fins a 1 dotació de professorat si la plantilla del CEIP s'ajusta al que es preveu en aquesta Resolució.

II.3 Sempre i quan el contingent de professorat del centre per al curs 2009-10 s'ajusti als criteris generals i específics d'aquestes instruccions, es podrà incrementar la plantilla del centre en funció del nombre de professors en actiu que a 1.9.2009 tinguin entre 55 i 64 anys i reuneixin els requisits següents:

- Sol·licitar la reducció de 2 hores lectives setmanals.
- Haver prestat 15 anys de serveis en centres docents públics no universitaris.
- No ocupar càrrecs directius i/o de coordinació.

L'increment de plantilla es determinarà en funció del nombre de professors que s'acullen a l'esmentada reducció, d'acord amb els criteris següents:

Nombre total de mestres que s'acullen a la reducció lectiva de 2 hores	Nombre de dotacions de professorat
De 8 a 13	0'5
De 14 a 18	1
19 o més	1'5
Menys de 8 però amb 6 o 7 de la mateixa especialitat	0'5

II. 4 Els CEIP que el curs 2007-08 es varen acollir a la convocatòria de programes d'innovació educativa i que se'ls va assignar professorat per aquest concepte, mantindran la dotació de professorat per al curs 2009-10.

Els CEIP que el curs 2006-07 es van acollir als programes d'innovació educativa d'Anglès o de "Punedu" deixaran de tenir la dotació de professorat que se'ls va assignar atès que han finalitzat el programa.

Als CEIP que el curs 07/08 es van acollir a la convocatòria del programa d'innovació educativa de Biblioteca escolar "punedu" se'ls assignarà 0'5 dotació de professorat sempre i quan la plantilla s'ajusti al que es preveu a la taula 1.A o 1.B

### III CRITERIS GENERALS DE DEFINICIÓ DE LLOCS DE TREBALL ORDINARIS

Amb caràcter general, els criteris a emprar per definir el catàleg i el nombre de llocs de treball ordinaris de les diferents especialitats (no inclou llocs de treball USEE; aula d'acollida; religió; anglès de programa d'innovació educativa), seran els següents:

II 5. Als CEIP amb PAC que, voluntàriament, s'acullin a la modalitat de coordinacions amb responsabilitats específiques se'ls minorarà 1/2 dotació de professorat del total de llocs de treball resultant dels criteris esmentats.

II 6. Als CEIP amb PAC que, voluntàriament, s'acullin a la modalitat de dedicació lectiva especial (27 hores lectives del professorat), se'ls minorarà 1/2 dotació de professorat per cada 3 mestres que, voluntàriament també la realitzin.

II 7 Quan per criteris de càlcul de plantilla, a un CEIP li pertoguï un lloc de treball a 1/2 dedicació, poden, voluntàriament, renunciar-hi si tres mestres realitzin una dedicació lectiva especial de 27 hores lectives setmanals.

II 8 La minoració de llocs de treball per aplicació de les modalitats d'organització dels apartats II 5, II6, no pot comportar en cap cas, el desplaçament d'un mestre amb destinació definitiva.

### III. 1. Centres amb grups d'oferta educativa completa

- Llocs de treball d'educació infantil (INF). El nombre de llocs serà:
  - Fins 2 grups d'infantil: mateix nombre que grups
  - Entre 3 i 4 grups: mateix nombre que grups més 1.
  - Entre 5 i 7 grups: mateix nombre que grups més 2.
  - Amb 8 o més grups: mateix nombre que grups més 3.
  
- Llocs de treball d'educació primària (PRI) . El nombre de llocs de treball de PRI coincidirà amb la diferència entre el total de llocs de treball ordinaris menys el nombre de llocs de les especialitats següents: INF, PAN/PFR; PMU; EES/ALL i PEF.
  
- Llocs de treball d'idioma modern (PAN/PFR). El nombre de llocs serà:
  - Centres entre 6 i 8 grups de primària .....1 lloc
  - Centres entre 9 i 16 grups de primària .....2 llocs
  - Centres amb 17 o més grups de primària .....3 llocsAquest nombre de llocs de PAN podrà modificar-se si el CEIP s'ha acollit al programa de llengües estrangeres.
  
- Llocs de treball d'educació física (PEF). El nombre de llocs serà:
  - Centres entre 6 i 9 grups de primària .....1 lloc
  - Centres entre 10 i 18 grups de primària .....2 llocs
  - Centres amb 19 o més grups de primària .....3 llocs
  
- Llocs de treball d'educació musical (PMU). El nombre de llocs serà:
  - Centres entre 6 i 13 grups de primària .....1 lloc
  - Centres amb 14 o més grups de primària .....2 llocs
  
- Llocs de treball d'educació especial (EES) . El nombre de llocs serà:
  - Centres entres 6 i 10 grups de primària .....1 lloc
  - Centres entre 11 i 16 grups de primària .....2 llocs
  - Centres amb 17 o més grups de primària .....3 llocs
  
- Llocs de treball d'audició i llenguatge (ALL).
  - En els centres amb 11 o més grups de primària un dels llocs de treball d'EES podrà ésser d'ALL

### III.2.- Centres amb menys de 9 grups d'escolarització que no formen part de cap ZER/Agrupació rural

- El primer lloc de treball serà de PRI (si el centre escolaritza alumnes d'educació infantil i primària).
- El segon lloc de treball serà d'INF (si el centre escolaritza alumnes d'educació infantil).
- El nombre de llocs d'INF serà com a mínim igual al nombre de grups d'educació infantil.
- Excepte si els llocs de treball ja estan ocupats per professorat definitiu, als CEIP amb 3 o més professors de plantilla se'ls assignarà, successivament llocs d'especialitats amb l'ordre següent: PAN, PEF; PMU; EES.
- En el seu cas, prèvia sol·licitud del centre, un lloc de treball es podrà desglossar en 2 llocs a mitja dedicació de dues de les especialitats abans esmentades.

### III.3.- Centres d'àmbits rurals que formen part d'una ZER/Agrupació rural

- El primer lloc de treball serà de PRI (si el centre escolaritza alumnes d'educació infantil i primària).
- El segon lloc de treball serà d'INF (si el centre escolaritza alumnes d'educació infantil).
- El nombre de llocs d'INF serà, com a mínim, igual al nombre de grups d'educació infantil.
- Excepte si els llocs de treball ja estan ocupats per professorat amb destinació definitiva, amb caràcter general, no es concretaran llocs de treball d'altres especialitats en centres que tinguin fins 6 professors atès que disposen ja dels especialistes previstos a l'apartat III.4
- En CEIP amb 7 o més mestres, es podrà assignar llocs de treball d'especialitats d'acord amb l'ordre següent: PAN; PEF; PMU; EES.

### III.4.- Professorat itinerant destinat en ZER/Agrupacions rurals.

Amb caràcter general i sempre i quan no afecti a professorat amb destinació definitiva, el catàleg de llocs serà el següent:

NOMBRE DE MESTRES ITINERANTS	INF	PAN	PEF	PMU	EES	A definir
3	-	1	1	1	-	-
4	-	1	1	1	1	-
5	-/1 (1)	1	1	1	1	-/1
6	1 (1)	1	1	1	1	1
7	1 (1)	1	1	1	1	2

- (1) En el supòsit que totes les escoles de la ZER/Agrupació rural realitzin la sisena hora per alumnes d'educació primària.

### III.5.- Centres de recent/nova posada en funcionament.

- En els centres que només ofertin grups d'educació infantil, tots els llocs de treball seran d'INF excepte en el supòsit que la direcció del centre l'ocupi un/a professor/a amb una especialitat diferent. En aquest cas, constarà un lloc d'aquesta especialitat i es minorarà un lloc d'INF.
- El nombre de llocs de treball d'INF serà el següent:
  - Centres de fins 4 grups d'educació infantil: mateix nombre de grups més 1.
  - Centres amb 5 o més grups d'educació infantil: mateix nombre de grups més 2.
- Quan el CEIP escolaritza alumnes d'educació primària, un cop calculats els llocs d'INF s'assignaran llocs de les altres especialitats, progressivament, amb l'ordre següent: PRI; PAN; PEF; PMU; EES.

### III.6.- Centres d'atenció educativa preferent

Seràn d'aplicació els criteris esmentats a l'apartat III.1 tot i que podran adaptar el seu catàleg de llocs de treball a les necessitats específiques de cada centre, sempre i quan es doni compliment a les especialitats previstes al currículum

### III.7.- Altres criteris a tenir en compte en la confecció del catàleg de llocs de treball.

- Amb caràcter provisional, si així ho sol·licita la direcció del centre, es podrà modificar el catàleg de llocs de treball (sense variar el total de dotacions del centre) quan el/la directora/a ocupa un lloc de treball PAN; PEF; PMU; EES en els centres d'una línia o quan dos membres de l'equip directiu ocupin llocs d'una mateixa especialitat diferent de PRI.
- Les possibles modificacions del catàleg de llocs de treball per al curs 2009-10 respecte el curs 2008-09 com a conseqüència de l'aplicació dels criteris esmentats en aquest apartat III no comportarà la supressió d'un lloc de treball ocupat per un/a mestre/a amb destinació definitiva sempre que no hi hagi una disminució de grups respecte el curs anterior.
- Els CEIP que tinguin adjudicat 0'5 dotació de professorat pel programa d'innovació educativa PBU (biblioteca) incrementaran en 0'5 el total de llocs de treball de l'especialitat que tingui el professor/a responsable d'aquest programa llevat que la direcció del centre proposi l'increment en una altra especialitat per criteris de compactació de llocs de treball a mitja dedicació.
- Per tal de facilitar la provisió de llocs de treball, tot i el que s'ha explicitat en els diferents apartats d'aquest epígraf III, les direccions dels CEIP, que per criteris de confecció de plantilles tinguin 2 o més llocs de treball a mitja dedicació, hauran d'acumular les mitges vacants en un únic lloc de treball, sempre i quan es pugui garantir que el professorat adscrit al centre pot impartir les diferents especialitats previstes al currículum d'educació infantil i primària tal i com es preveu a la Resolució que regula la borsa de treball de professorat interí/substitut per al curs 2009-10.

#### IV.- CRITERIS PER DETERMINAR EL LLOC DE TREBALL OCUPAT PER PROFESSORAT DE L'ÀREA DE RELIGIÓ CATÒLICA

La previsió dels llocs corresponents a professorat laboral de l'àrea de religió catòlica es farà en funció de les hores lectives establertes a la normativa, d'acord amb el nombre d'alumnes que en el procés de preinscripció i matriculació per al curs 2009-10 han exercit l'opció de formació religiosa catòlica i del personal docent del cos de mestres de la plantilla ordinària del centre que així ho sol·liciti i sigui proposat per la diòcesi corresponent.

En funció dels tres aspectes abans esmentats, la direcció del centre proposarà la dedicació horària necessària d'entre les següents:

DEDICACIÓ
0,125
0,250
0,375
0,500
0,625
0,750
0,875
1,000

Cal tenir en compte que només s'assignaran les dotacions de professorat laboral de religió catòlica necessàries per cobrir les hores lectives de religió que no siguin impartides pel personal docent del cos de mestres de la plantilla ordinària del centre que així ho sol·liciti i sigui proposat per la diòcesi corresponent, el qual té prioritat per a impartir aquesta àrea, en els temes previstos a la disposició addicional segona i tercera de la LOE (Llei orgànica 2/2006 de 3 de maig publicada al BOE del 4 de maig).