

Resolució de 20 de maig de 2009, per la qual es fixen els criteris per a l'elaboració de les plantilles dels instituts d'educació secundària, per al curs 2009-2010 i de supressió o transformació dels actuals llocs de treball.

Per tal de garantir la prestació del servei educatiu tot donant resposta a les necessitats d'escolarització d'alumnes, facilitar la integració de l'alumnat nouvingut i reforçar l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques, cal definir els criteris de confecció de plantilles dels instituts d'educació secundària per al curs 2009-2010.

En el càlcul de plantilles s'ha previst, el professorat necessari pel fet que l'horari escolar de l'alumnat de 2n curs d'ESO s'ha ampliat a 30 hores setmanals a tots quatre cursos.

D'altra banda, tal i com preveu el Pacte Nacional per a l'Educació de 20 de març de 2006 s'ha establert una tipologia específica dels IES atenent el nivell socioeconòmic de les famílies i de complexitat de l'alumnat que s'hi escolaritza. Aquesta tipologia serveix com a base per a la dotació progressiva de professorat per tal de donar suport i millorar l'atenció de l'alumnat.

És un objectiu d'aquesta Resolució donar a conèixer els criteris a emprar per determinar les plantilles dels IES, que necessàriament han de respondre al principi d'equitat entre centres docents, assignant recursos humans diferents a centres que ho són i, en tots els casos, afavorir l'autonomia de centre.

La Resolució també recull aspectes derivats de l'acord de la mesa sectorial de personal docent no universitari publicat al DOGC núm. 4608 de 5.4.2006 mitjançant Resolució TRI/874/2006, de 7 de febrer en relació amb les condicions de treball del professorat major de 55 anys i a l'Acord de Govern de 27 de desembre de 2006 (DOGC núm. 4813 de 2.2.2007) en relació amb els projectes específics d'atenció a la diversitat de l'alumnat de l'ESO.


També es preveu que determinats IES amb Pla d'Autonomia de Centres PAC), puguin, voluntàriament, acollir-se a les noves modalitats d'organització: coordinació amb responsabilitats específiques i dedicació lectiva especial d'una part del professorat.

D'acord amb la normativa vigent, aquesta Resolució ha estat inclosa a l'ordre del dia de la Mesa Sectorial de personal docent no universitari del dia 20 de maig de 2009.

Resolc:

1. Dictar les instruccions per les quals s'estableixen els criteris generals i específics de confecció de les plantilles dels IES dependents del Departament d'Educació per al curs 2009-2010 així com els criteris a emprar per determinar la reducció de llocs de treball que comporta el desplaçament de professorat amb destinació definitiva, que figuren a l'annex d'aquesta Resolució.
2. Amb caràcter previ a l'aprovació de les plantilles pel conseller d'Educació, es comunicarà a la direcció dels centres la proposta de plantilla per al curs 2009-2010, que tindrà un caràcter provisional
3. La proposta de plantilla per a cada centre docent contindrà el detall dels llocs de treball per especialitats. El/la director/a dels serveis territorials comunicarà els llocs ordinaris que queden afectats per la modificació respecte del curs 2007-2009. La determinació del professorat afectat per la pèrdua de la destinació definitiva per minoració de la plantilla es durà a terme d'acord amb allò que estableix de la Resolució EDU/1405/2009, de 15 de maig (DOGC núm. 5385 de 22.5.2009) i en l'apartat V de l'annex d'aquesta Resolució.
4. Fer pública aquesta Resolució a la pàgina d'Internet del Departament d'Educació: <http://www.gencat.cat.educacio>.

Barcelona 20 de maig de 2009



Camil Fortuny i Recasens
Director General de Recursos del Sistema Educatiu

ANNEX

CRITERIS DE CONFECCIÓ DE LES PLANTILLES DELS IES PER AL CURS 2009-2010

I.- CRITERIS GENERALS.-

I.1.- Càlcul plantilla

El càlcul de la plantilla de professorat als IES per al curs 2009-2010 es realitzarà en les dues fases simultànies següents:

- A.- Determinació del total de professors del centre en funció de la càrrega horària de cada nivell educatiu: ESO, Batxillerat i cicles formatius que imparteix el centre.
- B.- Assignació del total de professorat prèviament determinat, als diferents llocs de treball per especialitats d'acord amb les càrregues horàries previstes a la normativa vigent sobre el currículum de cada etapa educativa.

I.2.- Determinació d'indicadors

Les variables que es tindran en compte per realitzar el càlcul total de plantilla del professorat seran les següents:

- 1.- Nombre de grups d'escolarització de cada nivell educatiu.
- 2.- Ràtio alumnes/grup d'escolarització.
- 3.- Assignació d'hores de professorat en concepte de millora de l'atenció a l'alumnat de l'ESO.
- 4.- Crèdit de 9 hores de professorat per cada IES per al departament d'orientació.
- 5.- Dotació de professorat per atendre l'aula d'acollida.
- 6.- Hores de professorat per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs directius.
- 7.- Hores de professorat per reducció d'hores lectives de professorat que ocupa càrrecs de coordinació.
- 8.- Impartir els ensenyaments corresponents al curs de preparació de la prova d'accés als cicles formatius.
- 9.- Hores per realitzar la funció d'acreditació de competències en IES amb oferta de formació professional
- 10.- Tenir vigent projectes específics d'atenció a la diversitat de l'alumnat d'ESO dels IES que s'han acollit al pla de millora i suport previst pel Departament d'Educació i inclòs a l'Acord GOV/233/2006, de 27 de desembre, en relació amb les condicions laborals del professorat de secundària (DOGC núm. 4813 de 2.2.2007).
- 11.- Reducció horari lectiu professorat funcionari major de 55 anys.
- 12.- Programa d'innovació educativa Biblioteca escolar "Puntedu" que en la seva implementació es va preveure una dotació de professorat específica el curs 2007/08.

13.- Impartir ensenyaments d'esports.

II.- CRITERIS ESPECÍFICS

II.1.- Càlcul d'hores de professorat per impartir el nivell de l'ESO

Atès que l'horari escolar de tots els alumnes de l'ESO ja és en tots els cursos de 30 hores setmanals, per tal d'impartir el currículum de l'ESO (assignatures comunes, optatives, tutoria, desdoblaments de grups), per cada grup d'ESO, en funció de la ràtio alumnes/grup, s'assignarà el nombre total d'hores de professorat següent:

- Ràtio alumnes/grup d'ESO inferior a 25 alumnes: 35'90 hores setmanals de professorat per cada grup.
- Ràtio alumnes/grup d'ESO igual o superior a 25 alumnes: 36'30 hores setmanals de professorat per cada grup.

II.2.- Càlcul d'hores de professorat per impartir els ensenyaments de batxillerat.

Atès l'horari escolar dels alumnes de batxillerat (30 hores setmanals), per tal d'impartir el currículum de batxillerat (assignatures comunes, de modalitat, optatives, tutoria, treball de recerca i, en el seu cas, desdoblaments de grups), per cada grup de batxillerat, en funció del nombre total de grups d'aquest pla d'estudis que oferta l'IES, s'assignarà el nombre total d'hores de professorat següent:

- IES amb 4 o més grups de batxillerat diürn: 39 hores setmanals de professorat per cada grup.
- IES que tenen fins a 3 grups de batxillerat diürn: 44 hores setmanals de professorat per cada grup.
- IES que imparteixen batxillerat en règim nocturn: les 39 hores setmanals de professorat per cada grup es recalcularan atès que no s'imparteix l'especialitat d'educació física i que el nombre d'assignatures optatives és inferior al del batxillerat impartit en règim diürn.

II.3.- Càlcul d'hores en concepte de millora de l'atenció de l'alumnat d'ESO

A efectes de càlcul de plantilles de professorat, les variables a tenir en compte per determinar la tipologia de cada IES són les següents: nivell socioeconòmic de les famílies dels alumnes d'ESO; el nombre d'alumnes amb n.e.e. amb dictamen de l'EAP i alumnat nouvingut segons àrea geogràfica de procedència.

A proposta del director o de la directora del serveis territorials es determinaran quins IES es poden considerar com de complexitat estàndard, mitjana, alta i molt alta. L'assignació de professorat en funció de cadascuna de les quatre tipologies dels IES esmentades permet que el centre impulsi mesures organitzatives com desdoblaments, agrupaments flexibles, aules obertes, programes

de diversificació curricular previstos a la LOE, suport a l'aula etc. per tal de donar resposta específica a les necessitats d'escolarització i millorar l'atenció de l'alumnat de l'ESO.

Segons el nombre de grups d'escolarització d'ESO, i la tipologia de l'IES s'assignarà el següent nombre d'hores de professorat:

NOMBRE D'HORES MILLORA ATENCIÓ DE L'ALUMNAT PER CADA GRUP D'ESO				
Nombre grups d'ESO	Complexitat Estàndard	Complexitat Mitjana	Complexitat Alta	Complexitat molt alta
Fins 11 grups	4'5	7'5	9	12
De 12 a 15 grups	4'5	6'5	8	10
De 16 a 19 grups	4'5	5'5	7	9
De 20 o més grups	4'5	5'5	6'5	8

Del total d'hores resultants de multiplicar el nombre d'hores en concepte de millora d'atenció a l'alumnat de cada grup pel nombre total de grups d'ESO, el 75% d'hores s'assignaran a llocs de treball (a dedicació completa o a mitja dedicació) d'una especialitat determinada per la direcció de l'IES.

El 25% d'hores restants se sumará a les 9 hores de l'especialitat de psicopedagogia previstes al punt 4 de l'apartat 1.2 per determinar el nombre de llocs de treball de psicopedagogia i/o pedagogia terapèutica.

II.4.- Dotació de professorat per a l'aula d'acollida

A proposta del director o de la directora dels Serveis Territorials s'assignarà professorat per a la posada en funcionament de l'aula d'acollida tenint en compte les condicions següents:

- Nombre d'alumnes d'ESO nous els darrers 24 mesos superior a 9 alumnes.
- Equilibri en l'oferta educativa dels IES d'un mateix municipi.

Per atendre l'aula d'acollida, amb caràcter general, s'assignarà a l'IES la dotació d'un/a professor/a. Excepcionalment i quan el nombre d'alumnes nous d'ESO superi els 25 es podrà assignar un augment de 0'5 o 1 dotació de professorat més. Si l'IES és CAEP o té la consideració de tipologia amb complexitat molt alta l'increment de plantilla per aquest motiu no serà superior a una dotació malgrat que hagi centres que puguin tenir més d'un lloc de treball d'aula d'acollida.

II.5.- Assignació d'hores per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs directius

Amb caràcter general i a efectes de càlcul de plantilla dels IES s'assignen hores per reducció d'hores lectives setmanals del professorat que desenvolupa un càrrec directiu d'acord amb la taula següent:

NOMBRE DE GRUPS (ESO/BAT/CF)	NOMBRE D'HORES LECTIVES DE REDUCCIÓ PER CÀRRECS DIRECTIUS
Fins 4 grups	21
De 5 a 7 grups	27
De 8 a 11 grups	33
De 12 a 17 grups	39
De 18 a 24 grups	45
Amb 25 grups o més	51

Al total d'hores de la taula s'afegiran 6 hores als IES que a més dels 5 càrrecs directius (director, secretari, cap d'estudis, coordinador pedagògic i cap d'estudis adjunt) tinguin nomenat, també, cap d'estudis d'FP o Subdirector d'FP.

II.6.- Assignació d'hores per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs de coordinació

Amb caràcter general, s'assignarà un total d'hores per reducció de l'horari lectiu del professorat que desenvolupa algun dels càrrecs de coordinació dels IES d'acord amb la taula següent:

Nombre de grups d'ESO i Batxillerat	Total hores reducció càrrecs de coordinació
IES amb 28 o més grups	63
IES entre 22 – 27 grups	57
IES entre 16 – 21 grups	44
IES entre 10 – 15 grups	38
IES entre 6 – 9 grups	15
IES/SES fins 5 grups	6

En el cas dels IES que també imparteixen cicles formatius es preveu l'assignació d'hores en concepte d'hores de reducció de càrrecs de coordinació, tal com queda reflectit en el quadre següent:

Càrrecs específics d'FP	Reducció d'hores lectives
Cap de departament o cap de seminari	3 hores
Coordinador d'FP fins 6 grups	6 hores
Coordinador d'FP amb 7 o més grups	9 hores
Responsable de manteniment aula 2 o més instal·lacions mateixa família professionals	3 hores
Responsable de manteniment amb més de 3 instal·lacions de la mateixa família professional de cicles formatius "industrials" i sanitària	4 hores
Departament de FOL amb més d'un professor	3 hores

II.7- Assignació d'hores per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs de coordinació en IES amb Pla d'Autonomia de Centres (PAC) que, voluntàriament, s'han acollit a la modalitat d'organització de coordinació amb responsabilitats específiques.

En aquests IES el total d'hores per reducció de l'horari lectiu del professorat que ocupa càrrecs de coordinació sense responsabilitats específiques serà el següent:

Nombre grups d'ESO/batxillerat	Hores de reducció per càrrecs de coordinació
IES amb 28 o més grups	27
IES amb 22 – 27 grups	21
IES amb 16 – 21 grups	17
IES amb 10 – 15 grups	20

En els IES amb PAC que també imparteixen cicles formatius (o només imparteixen cicles formatius) i s'hagin acollit a la modalitat de coordinació amb responsabilitats específiques, es redimensionarà la seva plantilla pel que fa a llocs de treball d'especialitats d'FP en la mesura que es minorin el nombre d'hores de reducció del quadret de l'apartat II.6 en la proporció següent:

Minoració hores destinades a reducció lectiva de càrrecs de coordinació	Minoració nombre llocs de treball especialistes FP
9	0'5
18	1
27	1'5
36	2

II.8- Càlcul de càrregues horàries dels cicles formatius

Cada cicle formatiu (de durada d'un curs o de dos cursos escolars) té un currículum específic que comprèn les hores lectives destinades

a la formació en l'IES i les hores destinades a la formació en centres de treball (FCT).

El total de la càrrega horària de cada cicle formatiu es distribueix entre els apartats següents:

- a).- Hores assignades a cada crèdit (teòric o pràctic). En determinats cicles formatius es preveu el desdoblament de determinats crèdits.
- b).- Hores a disposició del centre.
- c).- Hores per al crèdit de síntesi.
- d).- Hores de tutoria per formació en centres de treball.

La concreció del nombre d'hores per determinar l'especialitat de cada lloc de treball (professors dels dos cossos amb atribució docent en formació professional i en alguns cicles formatius el professor especialista) es realitza aplicant els criteris següents:

El càlcul d'hores lectives setmanals de cada especialitat resulta de dividir el total d'hores de cada crèdit, en el seu cas, per 35 setmanes, que es la durada del curs escolar.

La normativa vigent estableix quins crèdits curriculars i de síntesi requereixen desdoblament, el qual pot ser del 50 o del 100% de les hores assignades al corresponent crèdit. Es procedeix a aplicar el desdoblament quan la ràtio d'alumnes/grup es superior a 20 alumnes. A aquest efecte, es tindrà en compte el nombre d'alumnes matriculats el curs 2009-2010 i el nombre d'alumnes avaluats en els diferents crèdits de cada cicle formatiu els darrers tres cursos escolars.

Les hores a disposició del centre, les del crèdit de síntesi i les del crèdit de tutoria s'atribueixen a parts iguals entre les especialitats del professorat que imparteix els ensenyaments del cicle formatiu.

En aquells cicles formatius en els quals els diferents crèdits es cursen en dos cursos escolars, el total d'hores de lliure disposició i les corresponents als crèdits de síntesi i al crèdit de tutoria es distribueixen al 50% entre 1r i 2n curs

En aquells cicles formatius en que el currículum preveu una primera llengua estrangera, es podran assignar hores a disposició del centre a una segona llengua estrangera.

En el càlcul de plantilles i pel concepte de formació en centres de treball, s'inclou 1 hora setmanal per cada 5 alumnes o fracció. que realitzin aquesta formació el curs 2009-2010. Aquesta reducció horària s'atribueix a l'especialitat o especialitats determinades per la direcció del centre.

Si en un cicle formatiu el nombre de grups del curs és de dos, la matrícula dels darrers cursos escolars ha estat superior a 55 alumnes i s'imparteix amb horari de doble torn matí i tarda, es podrà autoritzar, previ informe dels Serveis Territorials en relació als espais

i característiques del cicle, un augment de plantilla per atendre el desdoblament del grup en cada torn.

En el càlcul de llocs de treball de formació professional en funció dels criteris abans esmentats es tindrà també en compte si la ràtio alumnes avaluats en els diferents crèdits de cada cicle formatiu/grup d'escolarització de cada curs del cicle formatiu ha estat inferior a 15 els darrers cursos escolars.

II.8.- Assignació d'hores per a la funció d'acreditació de competències d'FP.

S'assignaran 18 hores de professorat als IES, prèviament designats pel Departament d'Educació, que el curs 2009-2010 realitzen la funció d'acreditació de competències de formació professional

II.9.- Impartir els ensenyaments corresponents al curs de preparació de la prova d'accés als cicles formatius

S'assignarà un total de 18 hores de professorat als IES que imparteixin aquests ensenyaments el curs 2009-2010 un cop hagin estat degudament autoritzats.

II.10.- Implantar projectes específics d'atenció a la diversitat de l'alumnat d'ESO en el marc del Pla de Millora i Suport.

S'assignarà un total de 9 hores de professorat de l'especialitat que pertorqui als IES que han estat autoritzats per implementar un projecte específic d'atenció a la diversitat de l'alumnat d'ESO.

II. 11.- Reducció horari lectiu professorat major de 55 anys.

Per tal de donar compliment al que preveu l'acord de govern de 22 de novembre de 2005 (Resolució TRI/874/2006, de 7 de febrer (DOGC núm. 4608 de 5.4.2006) i, sempre i quan el contingent de professorat del centre per al curs 2009-2010 s'ajusti als criteris generals i específics previstos a l'annex d'aquesta Resolució, es podrà incrementar la plantilla del centre en funció del nombre de professors en actiu que a 1.9.2009 tinguin entre 55 i 64 anys tenint en compte els requisits següents:

- Haver sol·licitat la reducció de 2 hores setmanals respecte de les 18 hores lectives.
- Haver prestat 15 anys de serveis en centres docents públics no universitaris
- No ocupar càrrecs directius i/o de coordinació de l'IES

Per aquest concepte, s'assignarà l'increment de plantilla segons els criteris següents:

Nombre total de professors amb reducció	Increment dotacions
De 7 a 10	0'5
De 11 a 16	1
17 o més	1'5
Menys de 7 però amb 4, 5 o 6 mateixa especialitat	0'5

II 12. - Programa d'innovació educativa Biblioteca escolar "Puntedu"

Els IES que el curs 2007/08 es van acollir a aquest programa tindran un increment de 0'5 dotació sempre i quan la plantilla del centre s'ajusti als criteris de càlcul previstos en aquesta Resolució.

II 13.- IES amb PAC que s'acullin a la modalitat de dedicació lectiva especial d'una part del professorat (21 hores lectives setmanals)

Per cada tres professors que s'acullin a aquesta dedicació lectiva especial es minorarà ½ lloc de treball en plantilla respecte el càlcul resultant dels criteris esmentats.

III.- ALTRES CRITERIS

- A efectes de determinar inicialment la plantilla per al curs 2009-10 no es consideraran nous grups d'escolarització a 2n, 3r o 4t d'ESO del curs 2009-10 si no figurava el grup corresponent en la composició de grups d'escolarització del centre del curs/nivell anterior per al curs 2008-09. Quan la direcció del centre docent hagi formalitzat la matrícula d'alumnes i consti al corresponent registre informàtic es procedirà a revisar la plantilla inicialment assignada en funció del nombre de grups d'ESO, de batxillerat i, en el seu cas, de formació professional.
- A partir del 15 de setembre de 2009, si en un IES la matrícula total d'alumnes d'ESO és superior a 15 alumnes respecte del curs escolar anterior i representa que un grup d'ESO supera el 10% de la ràtio establerta, s'assignarà professorat sempre i quan el total de professorat del centre s'ajusti al contingent calculat d'acord amb els criteris previstos en aquest annex.

IV.- DETERMINACIÓ DEL CATÀLEG DE LLOCS DE TREBALL DE CADA IES CORRESPONENT ALS NIVELLS EDUCATIUS D'ESO I BATXILLERAT

Amb caràcter general el total de professors assignats a cada IES per atendre els grups d'escolarització dels nivells educatius d'ESO i batxillerat resultarà de dividir el total d'hores assignades per tots els conceptes indicats en l'apartat II (del II.1 al II.7) per 18 (nombre d'hores lectives assignades a cada professor). Si la part decimal del número resultant oscil·la entre 0,25 i 0,74 s'arrodonirà a 0,5 i si es 0,75 o superior s'arrodonirà al número enter superior.

- El nombre de llocs de treball de cada especialitat es determinarà segons la càrrega horària setmanal en concepte del currículum fix i variable previst a la normativa vigent.
Les hores assignades en concepte de tutoria, activitats d'estudi i crèdits variables a l'ESO, s'atribueixen a cada especialitat aplicant uns percentatges prèviament establerts.
Les hores assignades al currículum diversificat (modalitat i optatives), tutoria, i treball de recerca del batxillerat s'atribueixen a cada especialitat aplicant uns percentatges prèviament establerts, tenint en compte la proporció d'alumnes de les diferents modalitats del batxillerat.
- Segons la càrrega horària es preveu dotació de professorat a mitja dedicació en les especialitats de música, educació física i dibuix.
També es preveuen llocs de treball a mitja dedicació en concepte de millora de l'atenció de l'alumnat d'ESO.
- Per crear una plaça d'especialitat a la plantilla es requerirà un mínim de 12 hores lectives per a la definició de la primera vacant i de 8 hores per a les successives, una vegada cobertes amb 18 hores lectives les places anteriors.
- Mantenir en la plantilla d'un IES el lloc de treball ocupat per un/a professor/a amb destinació definitiva, si hi ha una càrrega horària lectiva mínima de 4 hores setmanals.
- La definició de l'especialitat dels llocs de treball en concepte de millora d'atenció dels alumnes d'ESO a que es refereix l'apartat II.3 ha de garantir que el professorat que els ocupi desenvoluparà la tasca docent d'acord amb les orientacions contingudes a la corresponent Resolució que dona instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres docents públics d'educació secundària de Catalunya per al curs 2009-2010.
- En cap cas la concreció de llocs de treball dels IES pot comportar el desplaçament forçós d'un/a professor/a amb més de 60 anys si té destinació definitiva al centre.
- Als IES que tinguin unitats de suport d'educació especial (USEE) se'ls assignaran dos professors per cada unitat en funcionament.
- La minoració de llocs de treball per acollir-se a la modalitat de coordinació amb responsabilitats específiques i/o dedicació lectiva especial (Apartats II, 7 i/o II.13) no pot comportar, en cap cas, el desplaçament d'un/a professor/a amb destinació definitiva.

V.- CRITERIS QUE CAL APLICAR QUAN LA DISMINUCIÓ D'UN LLOC DE TREBALL COMPORTA EL DESPLAÇAMENT D'UN/A PROFESSOR/A AMB DESTINACIÓ DEFINITIVA.

Per identificar el lloc de treball afectat per la minoració, cal considerar dels llocs de treball ordinaris, quines son les especialitats que tenen un excés d'hores més elevat i d'entre aquestes, quina és la que té un nombre d'hores de currículum fix i variable més baix. En aquest sentit, es tindrà en compte l'atribució d'hores corresponents al primer cicle de l'ESO quan es tracti de llocs reservats a funcionaris del cos de mestres.

Una vegada analitzats els criteris de l'apartat anterior, quan calgui reduir algun lloc de treball i no hi hagi cap especialitat que s'hagi buidat totalment d'hores de currículum, hauran d'intervenir altres factors com són ara:

- Nombre de llocs de treball assignats a cada especialitat, sobretot, en els casos d'especialitats que només tinguin un lloc de treball.
- Repartiment equilibrat entre les diferents especialitats que comprèn una àrea, matèria o àmbit.
- Equilibri d'hores de currículum variable entre les diferents especialitats.
- Assignació de reduccions d'hores lectives per a la gestió i coordinació entre les diferents especialitats.
- Planificació prevista de llocs de treball en els propers cursos escolars depenent de les necessitats d'escolarització.

D'altra banda, en el supòsit que un professor amb destinació definitiva pogués resultar afectat per la supressió d'un lloc de treball per insuficiència de càrrega horària i tingui el requisit d'especialitat per a impartir en el mateix centre ensenyaments corresponents a un altre lloc de treball (inclosos llocs de treball destinats a la millora de l'atenció de l'alumnat d'ESO) no ocupat per un professor amb destinació definitiva, podria mantenir-se el primer lloc de treball i no assignar el segon lloc de treball a cap altre professor, amb el benentès que aquell professor imparteixi ensenyaments corresponents als dos llocs de treball.

VI.- PROFESSORAT DE RELIGIÓ CATÒLICA

La previsió dels llocs de treball corresponents a professorat amb contractació laboral de religió catòlica es farà en funció de les hores lectives establertes a la normativa i d'acord amb el nombre d'alumnes que en el procés de preinscripció i matriculació per al curs 2009-2010 han triat l'opció de formació religiosa catòlica.

Aquests llocs de treball seran a dedicació completa o a mitja dedicació. Les dedicacions es concretaran d'acord amb les dades de l'alumnat que ha seleccionat aquesta opció, facilitades per la direcció dels centres als serveis territorials corresponents