

## **Coordinació de las PEM**

**Dia; 1 de març**

**Lloc; MEM**

**Hora, les 17:00**

**Assistents;** Llibertat CGT; Conxita C-ICV; Domènec-CCOO; Carolina - FAPAC; AMPA GB; Joan Leonart-Mestres i Juliana MEM.

**s'escusen;** Maria S- CUP; Virgínia- AMPA Cirera; Marc C-USTEC i Carles P-ERC.

### **Ordre del dia**

**1- Trobada Dr**

**2- Proposta de FP**

**3- Calendari de trobades**

### **Acords;**

#### **1- Trobades Dr. GB**

Hi vàrem assistir en Marc C la Conxita i la Juliana  
Síntesi de la trobada; El fet de tancar 1 línia no resol el tema de la Guetització. L'escola se sent abandonada, ja fa molt de temps. Serveis Socials, NO actua amb la celeritat que caldria, tenen un projecte pedagògic de centre, que trenca amb la rutina, és un projecte transversal, el resultat sobre competències bàsiques, són molt bons. El claustre està molt motivat i treball molt i l'AMPA, també.

El que ens varen transmetre, és aquest sentit d'abandonament. Creuen que no s'ha de tancar l'aula de P3. Aquesta escola és molt demanada en el barri, el que passa que el perfil de famílies, és majoritari d'una situació social determinada.

De cara a la preinscripció, sortiran les dues línies de Rocafonda i Germanes B. La que surti en menys demanda, es tancarà. Nosaltres com a PEM, no hi estem gens d'acords que el tancament d'una línia estigui a expenses de la matriculació.

L'edifici és molt vell, creuen que cal reclamar-ne un de nou. Ells aposten per estar al costat de l'IES les 5 Sènies.

Han presentat el projecte pedagògic a les escoles de l'entorn.

No estan per defensar una fusió, sinó de consolidar-se com a centre.

Des de l'AMPA, han creat un grup, amb altres AMPAs de l'entorn, amb l'objectiu d'obrir l'escola al barri i fer una matriculació en grup.

L'argument és de projecte educatiu potent i sobretot, veure la interculturalitat en positiu. Equilibrar l'origen dels infants perquè la diversitat és bona sempre que es dinamitzi.

En aquest moments tenim 3 models d'escola; escola delit, escola concertada i escoles amb projecte innovadors.

### **1-1Escola Antonio Machado;**

Estan molestos per la notícia de la possible supressió d'una aula de P3. L'edifici es prou gran com per acollir un IES Escola, però no hi ha res de concretat al respecte. De moment l'escenari és aquest;

- 1- es tanca 1 P3 al Tomàs Vc
- 2- Rocafonda i Germanes B, depenent de la inscripció
- 3- Machado incert, però nosaltres ens hem de mantenir en dir NO al tancament de cap P3 i sí a la ràtio a 20. La LEC permet que una zona territorial pot fer aquesta proposta de baixada de la ràtios. Per tant, reclamarem que s'obri una zona de pilotatge.

**Adjunto les reivindicacions** que vàrem acordar el passat dijous amb els afegits que van proposar a la reunió.

Recordar que és un document de treball, cal fer-ne un redactat final i sobre tot amb cura.

#### **1. Centrar reivindicacions per la planificació curs 2018/19**

**. No al tancament de cap grup de P-3 a la ciutat (amenaces: Tomás Viñas segur; Rocafonda/ Germanes Bertomeu possibles; Machado segur) total 4 línies**

**. Baixar ràtios fins arribar a 20 a/a P-3 i a 25 a/a l'ESO.** És la manera més equitativa per millorar atenció als infants dins les aules i un mecanisme per recuperar algunes de les retallades en educació que per ara encara no s'han restituït.

**. Revisar el protocol i els recursos actuals per millorar la distribució equilibrada de l'alumnat a Mataró**

**. Revisar els concerts educatius a Mataró.** Hem de recordar i mantenir que l'escola concertada és subsidiària de la escola Pública. Aquesta revisió està

prevista per el curs 19/20 als ensenyaments obligatoris, és una oportunitat per a reforçar l'oferta pública a la ciutat.

. **Reclamar un Pla d'Adscripcions** entre centres primària i centres de secundària públics que ens permeti aprofitar la creació dels dos nous Instituts-Escola a Mataró per millorar la continuïtat pedagògica i els projectes comuns dels centres adscrits i equiparar en part l'oferta educativa per a totes les famílies de la ciutat.

. **Pla per la millora de la visibilitat de totes les escoles de titularitat pública.** El seu titular el Departament d'Ensenyament ha de ser proactiu i no deixar les escoles soles davant les dificultats que es presenten en els diversos territoris.

. **Reclamar l'inici o l'activació del procés constructiu dels edificis escolars que la ciutat té pendents i alguns reconeguts i compromesos amb el SSTT.** Edifici del nou institut Les Cinc Sènies a la Rda. Rafael Estrany, Edifici de l'escola Joan Coromines, al c/ Pacheco i nou edifici per a l'escola Germanes Bertomeu també a la Rda. Rafael Estrany.

. **Establir un Pla de Millora** consensuat de millora dels equipaments escolars públics més antics i amb necessitats poc cobertes al llarg del temps.

### **1-2- ensenyament 0-3**

Hi ha un sector d'infants , que per raons diverses no s'incorporen a l'escolarització del 0-3 anys. Cal dotar-nos d'un protocol per tal que aquest infants, puguin millorar la seva qualitat de vida.

### **1-3- ensenyament obligatoris 6-16**

Hem de demanar també per aquest tram educatiu la baixada de la ràtio. També cal vetllar, per l'atenció primeria i la transició ensenyament obligatoris al món del treball.

### **Acords de;**

Una vegada surti el resultat de la preinscripció; enviarem una nota al Regidor i a continuació, farem una roda de premsa com a PEM

### **2-Proposta de FP**

Deixem aquest tema per a més endavant.